УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения 1](#_Toc16354167)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 3](#_Toc16354168)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 6](#_Toc16354169)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Сопровождение физических лиц различных возрастных групп (далее – занимающихся) при проведении занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся» 6](#_Toc16354170)

[3.2. Обобщенная трудовая функция «Проведение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию» 11](#_Toc16354171)

[3.3. Обобщенная трудовая функция «Проведение занятий с занимающимися по физической и технической подготовке в горной среде» 28](#_Toc16354172)

[3.4. Обобщенная трудовая функция «Организация физического воспитания и физического развития населения различных возрастных групп (далее – населения)» 41](#_Toc16354173)

[3.5. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся в физкультурно-спортивных организациях» 52](#_Toc16354174)

[3.6. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва» 70](#_Toc16354175)

[3.7. Обобщенная трудовая функция «Информационно-аналитическое и экспертно-методическое обеспечение развития спортивной подготовки и спорта высших достижений» 77](#_Toc16354176)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 93](#_Toc16354177)

**I. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инструкторская и методическая деятельность в области физической культуры и спорта |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Реализация инструкторской и методической деятельности для рационального осуществления различными организациями, коллективами, отдельными физическими лицами деятельности по физической подготовке и физическому развитию, физическому воспитанию, спортивной подготовке, по сопровождению спорта высших достижений |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту | 3422 | Спортивные служащие |
| 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |  |  |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 93.1 | Деятельность в области спорта |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Сопровождение физических лиц различных возрастных групп (далее – занимающихся) при проведении занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся | 3 | Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся | А/01.3 | 3 |
| Предоставление занимающимся в пользование (прокат) спортивного инвентаря и оборудования | А/02.3 | 3 |
| Ассистирование инструктору по спорту, инструктору по физической подготовке, фитнес-инструктору, тренеру при подготовке и проведении занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся | А/03.3 | 3 |
| В | Проведение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию | 4 | Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке | В/01.4 | 4 |
| Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) с занимающимися без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях | В/02.4 | 4 |
| Подготовка и выполнение с занимающимися занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлениям фитнеса | В/03.4 | 4 |
| Подготовка и выполнение с занимающимися занятий по обучению погружению в воду и плаванию | В/04.4 | 4 |
| Подготовка и выполнение с занимающимися занятий по спортивному рыболовству | В/05.4 | 4 |
| Подготовка занимающихся по основам спортивно-оздоровительного туризма | В/06.4 | 4 |
| Контроль физического состояния и безопасности занимающихся при выполнении занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию занимающихся | В/07.4 | 4 |
| С | Проведение занятий с занимающимися по физической и технической подготовке в горной среде | 4 | Организация и выполнение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в горной среде в условиях имитации рельефа на основе использования тренажерной техники | С/01.4 | 4 |
| Организация и выполнение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в горной среде, физкультурных и спортивных мероприятий в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе начального разучивания двигательных действий | С/02.4 | 4 |
| Организация и выполнение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе углубленного разучивания двигательных действий | С/03.4 | 4 |
| Организация и выполнение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий | С/04.4 | 4 |
| D | Организация физического воспитания и физического развития населения различных возрастных групп (далее – населения) | 5 | Подготовка и проведение мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию населения | D/01.5 | 5 |
| Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса | D/02.5 | 5 |
| Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) | D/03.5 | 5 |
| Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок | D/04.5 | 5 |
| E | Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся в физкультурно-спортивных организациях | 6 | Планирование и методическое сопровождение физической подготовки, физического развития населения | E/01.6 | 6 |
| Разработка и внедрение фитнес-программ, программ физического воспитания, физического развития населения | E/02.6 | 6 |
| Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий | Е/03.6 | 6 |
| Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся | Е/04.6 | 6 |
| Проведение выездных мероприятий по организационно-методическому сопровождению физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | Е/05.6 | 6 |
| Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | Е/06.6 | 6 |
| Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций, волонтеров в области физической культуры и спорта | Е/07.6 | 6 |
| F | Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва | 7 | Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва | F/01.7 | 7 |
| Координация процессов подготовки спортивного резерва | F/02.7 | 7 |
| G | Информационно-аналитическое и экспертно-методическое обеспечение развития спортивной подготовки и спорта высших достижений | 7 | Информационно-аналитическое и методическое сопровождение развития спортивной подготовки и спорта высших достижений | G/01.7 | 7 |
| Аналитическое сопровождение централизованной подготовки спортивных сборных команд | G/02.7 | 7 |
| Экспертно-методическое сопровождение реализации мероприятий, проектов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений | G/03.7 | 7 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Сопровождение физических лиц различных возрастных групп (далее – занимающихся) при проведении занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся | Код | А | Уровень квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор-ассистент  Администратор спортивного (фитнес) зала  Дежурный спортивного (фитнес) зала |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Основное общее образование и профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих или программы переподготовки рабочих и служащих или программы повышения квалификации рабочих и служащих в области физической культуры и спорта по профилю деятельности |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста:  - профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих один раз в два года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - стажировка |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| ЕКС[[3]](#endnote-3) | - | Дежурный по спортивному залу |
| ОКПДТР[[4]](#endnote-4) | 23168 | Инструктор по спорту |
| 23195 | Инструктор тренажера |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся | Код | А/01.3 | Уровень (подуровень) квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление занимающихся с правилами использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Проведение с занимающимися ознакомительного осмотра спортивного оборудования и инвентаря |
| Информирование занимающихся о необходимости соблюдения правил нахождения в месте проведения занятий, мероприятий, включая правила использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Оказание помощи занимающимся при использовании спортивного оборудования и инвентаря |
| Наблюдение за соблюдением занимающимися правил использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Контроль безопасного использования занимающимися спортивного оборудования и инвентаря при выполнении упражнений с соблюдением оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Информирование занимающихся о расписании доступных программ, о формах организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся под руководством инструктора |
| Информирование занимающихся по вопросам навигации по территории места проведения занятия, мероприятия |
| Запись желающих на индивидуальные и групповые занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию занимающихся |
| Контроль наличия и сохранности информационных и навигационных стендов, табличек, информационных схем |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Разъяснять и демонстрировать занимающимся техники безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, принципы выбора оптимального режима использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Осуществлять наблюдение за занимающимися, диагностировать признаки потребности в помощи |
| Определять личную мотивацию занимающихся и их цели |
| Разъяснять преимущества ведения здорового образа жизни |
| Определять оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Вести документооборот по формированию записи занимающихся на занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию занимающихся |
| Разъяснять и демонстрировать основы методики занятий на тренажёрах |
| Необходимые знания | Правила поведения занимающихся в месте организации занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся |
| Основные методики диагностики мотивационной сферы занимающихся |
| Основы методики занятий на тренажерах |
| Методы контроля при использовании занимающимися спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила и нормы делового общения, нормы этикета |
| Основные и дополнительные услуги, программы, формы организации и расписание занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся с инструктором |
| Правила эксплуатации и оптимальные режимы использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Основные понятия анатомии и физиологии человека |
| Принципы и компоненты здорового образа жизни |
| Логистика в месте проведения занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию занимающихся |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Предоставление занимающемуся в пользование (прокат) спортивного инвентаря и оборудования | Код | А/02.3 | Уровень (подуровень) квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Прием заявки на предоставление в пользование (прокат) спортивного инвентаря и оборудования |
| Анализ номенклатуры имеющегося спортивного инвентаря и оборудования, расписания его использования для определения возможностей удовлетворения потребности занимающегося |
| Согласование с занимающимся изменения номенклатуры запрашиваемого спортивного инвентаря и оборудования, временных рамок его использования |
| Внесение изменений в расписание использования запрошенного занимающимся спортивного инвентаря и оборудования |
| Выдача занимающемуся спортивного инвентаря, предоставление занимающемуся доступа к запрошенному спортивному оборудованию |
| Осмотр состояния спортивного инвентаря и оборудования, передаваемого в пользование занимающемуся |
| Документальное оформление передачи во временное пользование (прокат) спортивного инвентаря и оборудования |
| Приемка от занимающегося спортивного инвентаря и оборудования, включая проверку времени возврата, состава, технического состояния и исправности спортивного инвентаря и оборудования |
| Установление оснований для удержания залога (части залога) при нарушении состава, технического состояния и исправности спортивного инвентаря и оборудования |
| Документальное оформление времени возврата спортивного инвентаря и оборудования, состава и технического состояния спортивного инвентаря и оборудования |
| Документальное оформление возврата залога |
| Документальное оформление услуги по предоставлению в пользование (прокат) спортивного инвентаря и оборудования |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Составлять и корректировать расписание использования спортивного инвентаря и оборудования, предоставляемого во временное пользование (прокат) |
| Оформлять документы по передаче во временное пользование (прокат) занимающемуся и возврат от занимающегося спортивного инвентаря и оборудования |
| Выявлять факты повреждений, нанесенных прокатному спортивному инвентарю и оборудованию при их нахождении во временном пользовании, документально оформлять выявленные факты |
| Оформлять прием, возврат и удержание залога (части залога) за предоставленный во временное пользование занимающемуся спортивный инвентарь и оборудование |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Анализировать номенклатуру имеющегося спортивного инвентаря и оборудования, расписания его использования |
| Необходимые знания | Номенклатура, стоимость и порядок учета, предоставляемого в пользование (прокат) спортивного инвентаря и оборудования |
| Правила использования спортивного инвентаря и оборудования |
| Правила хранения спортивного инвентаря и оборудования |
| Правила и нормы делового общения, нормы этикета |
| Порядок оформления документов по предоставлению во временное пользование и возврату спортивного инвентаря и оборудования, по выявлению фактов повреждений, нанесенных прокатному спортивному инвентарю и оборудованию и по удержанию вследствие этого залога (части залога) |
| Порядок планирования использования спортивного инвентаря и оборудования, предназначенных для передачи во временное пользование (прокат) |
| Правила приема, возврата и удержания залога (части залога) за предоставленное во временное пользование спортивное оборудование и инвентарь |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ассистирование инструктору по спорту, инструктору по физической подготовке, фитнес-тренеру, тренеру при  подготовке и проведении занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся | Код | А/03.3 | Уровень (подуровень) квалификации | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка разрешительных и сопроводительных документов, необходимых для организации занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию занимающихся |
| Подбор помещения в соответствие с расписанием и программой занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся |
| Контроль оснащения помещения исправным спортивным инвентарем и оборудованием |
| Контроль оснащения помещения демонстрационным, осветительным и звуковым, звукоусиливающим оборудованием |
| Контроль наличия средств обеспечения безопасности занимающихся |
| Оформление методических и демонстрационных материалов по организации занятий под руководством инструктора по спорту, инструктора по физической подготовке, фитнес-тренера, тренера |
| Подготовка информационных и рекламных материалов по программе занятия, мероприятия |
| Выдача занимающимся спортивного оборудования и инвентаря |
| Координация и корректировка действий занимающихся при выполнении отдельных упражнений, спортивных подвижных игр |
| Демонстрация выполнения элементов упражнений, предусмотренных программой занятия, мероприятия |
| Управление демонстрационным, осветительным и звуковым, звукоусиливающим оборудованием, задействованным в проведении занятия, мероприятия |
| Проверка исправности оборудования и инвентаря по завершении занятия, мероприятия |
| Размещение спортивного инвентаря, оборудования по окончании занятия, мероприятия |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Диагностировать признаки трудностей в использовании занимающимися спортивного оборудования и инвентаря |
| Анализировать расписание использования помещений для занятий и тренировок и порядок их использовании |
| Выполнять комплексы упражнений, предусмотренные программой занятия, мероприятия |
| Использовать спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы |
| Определять исправность оборудования и инвентаря |
| Устанавливать и оформлять факты повреждений оборудования и инвентаря |
| Пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Демонстрировать рациональные и безопасные техники использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Необходимые знания | Правила поведения занимающихся при проведении занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся |
| План проведения занятия, мероприятия |
| Комплексы упражнений, используемые в программе занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию занимающихся |
| Порядок документального оформления предоставления помещений, оборудованных для проведения занятий, мероприятий |
| График использования помещений, оборудованных для проведения занятий, мероприятий |
| Правила и нормы делового общения, нормы этикета |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов, демонстрационного, звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования используемых при проведении занятий, мероприятий |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении занятий, мероприятий |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.2. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке, физическому развитию | Код | B | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор по спорту  Инструктор по физической подготовке  Инструктор по виду спорта (направлению подготовки[[5]](#endnote-5))  Инструктор по плаванию  Инструктор спортивного рыболовства  Спортивный аниматор  Инструктор по спортивно-оздоровительному туризму  Фитнес-инструктор |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее общее образование и профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих или программы переподготовки рабочих и служащих или программы повышения квалификации рабочих и служащих в области физической культуры и спорта по профилю деятельности |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста:  - профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих или дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) один раз в два года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - стажировка;  - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| ЕКС[[6]](#endnote-6) | - | Инструктор по спорту |
| ОКПДТР | 23111 | Инструктор по производственной гимнастике |
| 23113 | Инструктор-методист по военно-прикладным видам спорта |
| 23116 | Инструктор-методист по туризму |
| 23168 | Инструктор по спорту |
| 23192 | Инструктор спортивного рыболовства |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке | Код | B/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор программы, плана занятия, мероприятия по физической подготовке, направленной на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) с учетом вида деятельности и социально-демографических характеристик занимающихся |
| Проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |
| Проведение занятий, мероприятий на основе программы, плана физической подготовки занимающихся к военной службе |
| Проведение занятий, мероприятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов)[[7]](#endnote-7) |
| Демонстрация занимающимся техники выполнения упражнений в соответствие с программой, планом занятия по физической подготовке |
| Разъяснение занимающимся особенностей дозирования физической нагрузки для улучшения физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) с минимизацией рисков травмирования |
| Контроль двигательной деятельности занимающихся во время занятия по физической подготовке, корректировка техники выполнения упражнений с целью минимизации рисков травмирования и рациональной организации двигательного режима |
| Подготовка отчетов о результатах исполнения программы, плана занятия по физической подготовке |
| Консультирование занимающихся по выбору форм и видов самостоятельных занятий по физической подготовке, видов активного отдыха с учетом интересов, вида деятельности, уровня развития физических качеств, способностей занимающихся |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях физической подготовкой |
| Формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей |
| Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) занимающихся с учетом вида их деятельности и социально-демографических характеристик |
| Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по программе, плану занятий по физической подготовке |
| Пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия по физической подготовке |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Использовать технику и методы страховки занимающихся |
| Координировать действия занимающихся при возникновении ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу жизни, здоровью занимающихся |
| Разъяснять занимающимся необходимость и принципы дозирования физической нагрузки |
| Контролировать соблюдение занимающимися правил техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря |
| Составлять отчеты, записки, справки и обзоры по результатам исполнения программы, плана занятия по физической подготовке |
| Необходимые знания | Методики проведения занятий, мероприятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) с учетом вида деятельности и социально-демографических характеристик занимающихся |
| Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека |
| Методы контроля при занятиях по физической подготовке |
| Анатомия человека |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Структура занятия по физической подготовке и элементы физической нагрузки |
| Показания и противопоказания к занятиям по физической подготовке |
| Программ, план специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы |
| Программа, план физической подготовки занимающихся к военной службе |
| Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения |
| Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений  для занятий по физической подготовке |
| Техники и методы страховки при занятиях по физической подготовке |
| Виды занятий по физической подготовке для лиц пожилого возраста |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря |
| Формы учета результатов исполнения программ занятий по физической подготовке, в том числе с использованием электронных средств |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении занятий по физической подготовке |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) с занимающимися без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях | Код | B/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор спортивного инвентаря и оборудования согласно плану занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Инструктаж занимающихся по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Обучение занимающихся правилам вида спорта, рациональному и безопасному использованию спортивного оборудования и инвентаря |
| Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, предусмотренных планом занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) с характеристикой двигательного действия и названия упражнения |
| Обучение занимающихся техникам и методам самоконтроля и самостраховки |
| Координация действий занимающихся при выполнении комплекса упражнений, предусмотренных планом занятия по виду спорта (спортивной дисциплине), выявление ошибок, допускаемых при выполнении упражнений и их разъяснение занимающимся |
| Разъяснение занимающимся гигиенических аспектов занятий видом спорта, особенностей дозирования физической нагрузки с минимизацией рисков травмирования |
| Организация предусмотренных планом занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) спортивных подвижных игр |
| Контроль двигательной деятельности, физического состояния и переносимости физических нагрузок занимающимися |
| Контроль посещаемости занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Консультирование занимающихся по базовым принципам самостоятельной организации занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Пояснять структуру занятия по виду спорта (разминка, тренировка, заминка), особенности дозирования нагрузки |
| Рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Вести журнал учета посещаемости занимающихся |
| Демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений по виду спорта |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Использовать техники и методы страховки и самостраховки |
| Использовать методы демонстрации, выполнения команд и комментариев, корректировки действий занимающихся |
| Выполнять инструктаж занимающихся перед проведением занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Контролировать ход выполнения плана занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Координировать действия занимающихся при возникновении ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу жизни, здоровью занимающихся |
| Разъяснять основы техники безопасного выполнения комплексов упражнений, гигиенических аспектов занятий видом спорта, |
| Контролировать соблюдение занимающимися правил техники безопасного использования спортивного инвентаря, техник самоконтроля и самостраховки |
| Необходимые знания | Основы техники и методики обучения в виде спорта |
| Анатомия человека |
| Срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы |
| Тренажеры в физической культуре и спорте |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Показания и противопоказания к занятиям по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Методы контроля и самоконтроля при занятиях по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Формы учета посещаемости занятий по виду спорта (спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных средств |
| Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Правила проведения подвижных спортивных игр, используемых при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий, применяемые в программах спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Техники и методы страховки и самостраховки |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила техники безопасности при использовании спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении занятия по виду спорта (спортивной дисциплине) |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и выполнение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса | Код | В/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса |
| Составление плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований по составу выполняемых упражнений |
| Подбор оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса |
| Инструктаж занимающихся по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря |
| Обучение занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся |
| Ведение базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесение корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса |
| Контроль за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся |
| Разъяснение занимающимся основ методики занятий по фитнес-программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок, спортивного питания |
| Проведение занятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| Необходимые умения | Адаптировать содержание типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом поло-возрастных, особенностей и профессиональной деятельности занимающихся |
| Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Планировать содержание группового занятия по видам, объему выполнения упражнений в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса |
| Использовать методы и формы организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса |
| Подбирать соответствующее требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса оборудование и инвентарь для занятий |
| Вести контроль за обновлениями авторской, лицензионной фитнес-программы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес-программы |
| Пояснять структуру занятия по направлению фитнеса (разминка, тренировка, заминка) |
| Разъяснять занимающимся цели и задачи группового занятия фитнесом по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе |
| Использовать методические рекомендации типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений |
| Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом |
| Обучать занимающихся техникам безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, задействованного в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса |
| Составлять режим суточной активности занимающегося, определять его суточный расход энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок |
| Формировать у занимающихся заинтересованность и мотивированность в развитии физических качеств, способностей, их участия в выполнении нормативов испытаний (тестов) |
| Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися |
| Пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием |
| Необходимые знания | Теоретические основы оздоровительной физической культуры |
| Медико-биологические основы фитнеса |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования, тренажерных устройств в фитнесе |
| Анатомия человека |
| Основы физиологии и биохимии спорта |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Типовая, авторская, лицензионная методика проведения групповых занятий по направлению фитнеса |
| Технологии проведения групповых занятий по направлению фитнеса |
| Показания и противопоказания к занятиям по направлениям фитнеса |
| Базовые принципы планирования фитнес-программы, дозирования нагрузок занимающихся |
| Структура занятия по фитнес-программам: разминка, тренировка, заминка и элементы физической нагрузки |
| Комплексы физических упражнений в занятиях оздоровительной направленности |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Мотивационные техники для ведения здорового и активного образа жизни |
| Правила спортивного питания при разных видах тренировок, методы подсчета энергозатрат |
| Методики проведения занятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей для выполнения нормативов испытаний (тестов) |
| Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения |
| Правила и нормы делового общения, этические основы проведения при проведении занятий |
| Правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении группового занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса |
| Правила техники безопасности при использовании спортивного оборудования и инвентаря |
| Другие характеристики | - |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и выполнение с занимающимися занятий по обучению погружению в воду и плаванию | Код | B/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление с условиями для проведения занятий по обучению погружению в воду и плаванию (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения, особенности контингента (численность, поло-возрастной состав, подготовленность, физическое состояние) |
| Составление рабочего плана занятий по обучению погружению в воду и плаванию на основе методических материалов и программы обучения погружению в воду и плаванию на водоеме или в бассейне |
| Визуальная оценка состояния воды (прозрачность, заболоченность, наличие подземных ключей, течений и водоворотов, скорость течения, температура) |
| Визуальная оценка состояния берега и дна (глубина, покрытие, рельеф, наличие камней, наличие бытового мусора и источников загрязнений, признаков негативного антропогенного воздействия) |
| Контроль технического состояния бассейна и спортивного оборудования при проведении занятий по обучению погружению в воду и плаванию |
| Проведение инструктажа с занимающимися по технике безопасности по обучению погружению в воду и плаванию, включая демонстрацию приемов и техник по использованию экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, по применению средств спасения утопающих |
| Проведение тестирования занимающихся по теоретическим и практическим вопросам техники безопасности по обучению погружению в воду и плаванию |
| Проведение с занимающимися теоретических занятий по основам погружения в воду и плавания, включая демонстрацию основных техник и двигательных действий, изложение гигиенических и организационных основ занятий на воде |
| Обучение занимающихся основам техники двигательных действий в воде, демонстрация рационального выполнения комплексов упражнений для обучения погружению в воду и плаванию |
| Проведение с занимающимися практических занятий по обучению технике различных способов плавания, формирование двигательных умений и навыков техники плавания |
| Координация действий занимающихся во время занятий по обучению погружению в воду и плаванию |
| Разбор и коррекция ошибок занимающихся при обучении погружению в воду и плаванию |
| Контроль соблюдения занимающимися требований правил техники безопасности на воде, в случае их неисполнения удаление нарушителя из воды |
| Проведение контрольных мероприятий и тестов, предусмотренных программой занятия по обучению погружению в воду и плаванию |
| Составление отчетной документации о проведении обучения погружению в воду и плаванию, о результатах обучения занимающихся |
| Необходимые умения | Определять визуальное соответствие состояния берега, дна, воды водоема санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для проведения занятий по обучению погружению в воду и плаванию |
| Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Разъяснять вопросы безопасного поведения в водоеме или бассейне, правила пользования водными объектами для купания, типовые опасные ситуации и действия по их избеганию |
| Разъяснять правила выполнения комплексов физических упражнений для обучения погружению в воду и плаванию, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, правила использования спортивного инвентаря, оборудования и экипировки, правила игр и развлечений на воде |
| Демонстрировать способы рациональной техники двигательных действий для формирования двигательных умений и навыков погружения в воду и плавания |
| Применять различные техники спортивного плавания, техники погружения в воду, старта, поворота |
| Определять рациональность двигательных действий занимающихся при обучении погружению в воду и плаванию |
| Контролировать соблюдение занимающимися требований правил техники безопасности на воде |
| Использовать приемы и средства спасения утопающих на водоеме или в бассейне |
| Использовать спортивный инвентарь, оборудование и экипировку для занятий на водоемах (в бассейнах) |
| Контролировать физическое состояние занимающихся при обучении погружению в воду и плаванию |
| Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях по обучению погружению в воду и плаванию |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Санитарно-эпидемиологические нормативы состояния воды, дна, берега в месте занятий на водоеме |
| Санитарно-эпидемиологические нормативы, предъявляемые к содержанию бассейнов |
| Показания и противопоказания к занятиям по обучению погружению в воду и плаванию |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой на воде |
| Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятий на водоеме или в бассейне |
| Анатомия человека |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки для занятий на водоеме и в бассейнах |
| Правила охраны труда и техники безопасности при занятиях в водоеме или бассейне |
| Учебная программа по обучению погружению в воду и плаванию |
| Теория и методика обучения погружению в воду и плаванию, в том числе типовые приемы, методы и средства обучения погружению в воду и плаванию |
| Техники спортивного плавания, погружения в воду, старта, поворота |
| Типовые комплексы общеразвивающих и специальных технических упражнений, комплексы подготовительных упражнений по освоению с водой, комплексы упражнений для изучения техники спортивных способов плавания |
| Порядок взаимодействия с медицинскими работниками, техническим персоналом объекта спорта при проведении занятий по обучению погружению в воду и плаванию |
| Правила составления отчетности по проведению обучения погружению в воду и плаванию, о результатах обучения занимающихся |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы и средства спасения утопающих |
| Другие характеристики | - |

**3.2.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и выполнение с занимающимися занятий по спортивному рыболовству | Код | B/05.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ознакомление с условиями для проведения занятий по спортивному рыболовству (время и место проведения, материально-техническое оснащение места проведения), с особенностями контингента (численность, поло-возрастной состав, подготовленность, интересы, физическое состояние) |
| Визуальная оценка состояния берега и дна (рельеф, покрытие, растительность, глубина, наличие камней на дне, наличие бытового мусора и источников загрязнений, признаков негативного антропогенного воздействия), инициирование мероприятий по расчистке берега и дна в месте проведения занятий |
| Оценка ресурсной базы водоема по видам рыбы для спортивного рыболовства |
| Составление рабочего плана занятий по спортивному рыболовству на основе методических материалов, планов обучения по программе занятий по спортивному рыболовству |
| Подготовка демонстрационных и учебных материалов для проведения занятий по спортивному рыболовству |
| Организация обеспечения занимающихся орудиями лова и инвентарем |
| Проведение с занимающимися теоретических занятий по основам туристско-рыболовной подготовки, ихтиологии, топографии и ориентирования, краеведения, нормативного правового регулирования любительского и спортивного рыболовства, гигиены и техники безопасности при занятиях любительской и спортивной рыбной ловлей |
| Проведение с занимающимися практических занятий по общей и специальной физической подготовке, технической и тактической подготовке (в том числе тренировок на водоеме) с целью освоения навыков спортивного рыболовства и культурной рыбалки, самостоятельного изготовления снастей и приманки, использования различных приемов техники и тактики спортивной ловли рыбы |
| Проведение с занимающимися соревнований, предусмотренных программой занятий по спортивному рыболовству |
| Разбор и коррекция ошибок занимающихся при проведении занятий по спортивному рыболовству |
| Проведение контрольных мероприятий в формах, предусмотренных программой занятий по спортивному рыболовству |
| Контроль соблюдения правил изъятия водных биоресурсов, условий разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов при проведении занятий по спортивному рыболовству |
| Организация взвешивания и учета пойманной рыбы, возврата пойманной рыбы в водоем |
| Оказание методической помощи занимающимся по вопросам спортивного рыболовства |
| Составление отчетной документации о проведении занятий по спортивному рыболовству, о результатах обучения занимающихся. |
| Необходимые умения | Определять визуальное соответствие состояния берега, дна водоема санитарно-эпидемиологическим нормативам проведения занятий по спортивному рыболовству |
| Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Использовать и изготавливать подкормку, снасти и рыболовный инвентарь |
| Использовать различные приемы техники и тактики спортивной ловли рыбы |
| Оценивать состояние кормовой базы водоема, погодно-климатических условий для проведения занятий по спортивному рыболовству |
| Проводить анализ видового, линейного, весового и возрастного состава улова рыб |
| Разъяснять теоретические вопросы, предусмотренные программой занятий по спортивному рыболовству |
| Демонстрировать способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений, предусмотренных программой занятий по спортивному рыболовству |
| Демонстрировать способы самостоятельного изготовления снастей и приманки, использования различных приемов техники и тактики спортивной ловли рыбы |
| Определять правильность двигательных действий у занимающихся, оценивать уровень закрепленности знания, умений, навыков, предусмотренных программой по спортивному рыболовству |
| Использовать приемы и средства спасения утопающих |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и средства ориентирования на местности при проведении занятий по спортивному рыболовству |
| Использовать маломерные суда при проведении занятий по спортивному рыболовству |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе средства связи, средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, предусмотренных программой занятий по спортивному рыболовству |
| Контролировать физическое состояние занимающихся спортивным рыболовством |
| Необходимые знания | Санитарно-эпидемиологические нормативы состояния дна, берега в месте занятий на водоеме по спортивному рыболовству |
| Программа занятий по спортивному рыболовству |
| Правила вида спорта «Рыболовный спорт» |
| Теория и методика проведения занятий по спортивному рыболовству, в том числе типовые приемы, техники и тактики спортивной ловли отдельных видов рыбы в различных условиях |
| Устройство, классификация, использование и техники самостоятельного изготовления рыболовных снастей |
| Состав, классификация, использование и техники самостоятельного изготовления прикормки |
| Нормативно-техническая документация по любительскому и спортивному рыболовству |
| Прикладная ихтиология объектов спортивного рыболовства (классификация, повадки, жизненный цикл, места нереста и нагула видов рыбы, факторы, определяющие состояние рыбных запасов, включая отрицательные факторы антропогенного воздействия, технологии спортивного лова соответствующих видов рыб) |
| Способы возвращения добытых (выловленных) водных биоресурсов в среду их обитания |
| Способы ориентирования на местности при занятиях по спортивному рыболовству |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой на воде и на льду |
| Правила охраны труда и техники безопасности при занятиях по спортивному рыболовству |
| Правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов, средств ориентирования на местности, маломерных судов |
| Правила составления отчетности о проведении занятий по спортивному рыболовству, о результатах обучения занимающихся |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Приемы и средства спасения утопающих |
| Другие характеристики | - |

**3.2.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка занимающихся по основам спортивно-оздоровительного туризма | Код | В/06.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Получение и анализ информации об особенностях контингента занимающихся (численность, поло-возрастной состав, подготовленность, интересы, физическое состояние) для определения оптимального содержания оздоровительной и познавательной работы при подготовке по основам спортивно-оздоровительного туризма |
| Составление плана инструктивно-методических занятий, планов практических занятий по обучению занимающихся навыкам спортивно-оздоровительного туризма |
| Проведение инструктивно-методических занятий по общей (теоретической) и специальной (организационной, топографической, психологической) туристской подготовке занимающихся со спецификой вида туризма |
| Проведение инструктивно-методических занятий по обучению занимающихся индивидуальной туристской тактике (распределение сил на маршруте, выбор оптимального пути движения) |
| Проведение инструктивно-методических занятий по обучению занимающихся туристской технике (преодоление естественных препятствий, бивачные, спасательные работы, ориентирование на местности) со спецификой вида туризма в индивидуальном (обучение освоению индивидуальных технических приемов) и в групповом (обучение взаимодействию при выполнении групповых технических заданий) порядке |
| Проведение занятий с занимающимися по общей физической и специальной физической подготовке на основе специфических для вида туризма комплекса упражнений |
| Проведение инструктивно-методических занятий с занимающимися по обучению безопасности в спортивно-оздоровительном туризме (техника страховки, поисково-спасательных работ) |
| Проведение с занимающимися групповых занятий на местности, объяснение и показ практических приемов (технических, методических) |
| Проверка и оценка усвоения занимающимися знаний и прикладных умений в спортивно-оздоровительном туризме |
| Создание картотеки маршрутов и экскурсионных объектов в спортивно-оздоровительном туризме |
| Определение групповой туристской тактики (выбор основного, запасного и аварийного вариантов маршрута; выбор материально-технического обеспечения, распределения обязанностей в группе; выбор вариантов обеспечения безопасности группы, средств навигации и связи) |
| Составление маршрута путешествия, карты-схемы учебно-тренировочного похода с основным и запасными вариантами маршрута, местами ночлегов, препятствий, с местами проведения учебно-тренировочных занятий, расположением экскурсионных объектов, медицинских организаций, отделений связи, органов полиции, служб гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
| Составление графика движения группы и взаимодействия с другими группами, организация движения группы на каждом участке маршрута (порядок, темп движения, места привалов и ночлегов) |
| Получение письменных разрешений от законных представителей занимающихся - несовершеннолетних лиц |
| Составление графика проведения практических занятий с занимающимися во время похода (обучение технике, тактике, ориентированию, преодолению препятствий, методике организации и проведения занятий, организации привалов и ночлегов, элементам краеведения, проведения путевой информации, организации и проведению спасательных и транспортировочных работ) |
| Составление маршрутного листа или маршрутной книжки о прохождении маршрута |
| Проведение инструктажа занимающихся о мерах по обеспечению безопасности в учебно-тренировочном походе, путешествии |
| Контроль безопасности участников путешествия, учебно-тренировочного похода, изменение маршрута в сторону упрощения или прекращения похода в случае возникших опасных природных, техногенных явлений, угрозы жизнью, здоровью занимающихся |
| Выполнение отметок в маршрутном листе или маршрутной книжке о прохождении маршрута |
| Ведение блокнота анализа похода, формирование предложений и выводов об организации движения группы на маршруте и качестве проведения занятий по обучению занимающихся навыкам спортивно-оздоровительного туризма |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Планировать теоретические и практические инструктивно-методические занятия по обучению занимающихся навыкам спортивно-оздоровительного туризма |
| Составлять планы инструктивно-методических занятий по обучению навыкам спортивно-оздоровительного туризма с соблюдением их структуры |
| Подбирать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке со спецификой вида туризма, уровня подготовленности занимающихся |
| Демонстрировать техники и приемы преодоления препятствий, работы с туристическим инвентарем, картами, средствами ориентирования |
| Проводить инструктаж по технике безопасности в учебно-тренировочном походе, путешествии |
| Разъяснять занимающимся вопросы туристской тактики |
| Использовать методы оценки уровня усвоения занимающимися теоретического материала и закрепления практических навыков, выявлять недостатки в туристской подготовке занимающихся и определять пути дальнейшего методического, тактического и технического совершенствования |
| Определять рациональную групповую туристскую тактику |
| Разрабатывать планы организационного обеспечения путешествия, учебно-тренировочного похода |
| Анализировать техническое описание маршрута, определять его сложные участки и разрабатывать оптимальные алгоритмы их прохождения |
| Контролировать организацию движения группы на каждом участке туристского маршрута |
| Организовать эффективные внутригрупповые коммуникации, предупреждать возникновение конфликтных ситуаций среди занимающихся |
| Определять внешние угрозы туристского занятия и использовать стандартные алгоритмы реагирования |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами, средствами ориентирования и картографическими материалами |
| Использовать туристический инвентарь |
| Необходимые знания | Порядок организации, подготовки и проведения туристских походов, путешествий |
| Примерный перечень продуктов питания, рекомендуемых при составлении суточного рациона туриста в походах и путешествиях |
| Виды туристских походов и путешествий |
| Формы туристско - краеведческой работы |
| Краеведение места проведения путешествия, похода |
| Основы топографии и ориентирования при проведении туристских походов, путешествий |
| Требования к обучающимся туристическим навыкам, в том числе в форме прохождения степенных и категорийных спортивных походов |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям по обучению туристическим навыкам населения различных возрастных групп |
| Основы общей и специальной туристской подготовки по видам туризма |
| Методика подготовки по основам спортивно-оздоровительного туризма |
| Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке по видам туризма |
| Методы проверки тактической, технической, психологической и методической подготовки в туризме |
| Техники итогового разбора туристского похода |
| Методы урегулирования конфликтов |
| Правила эксплуатации туристического инвентаря |
| Правила охраны труда и техники безопасности в туризме |
| Меры по обеспечению безопасности в походах и путешествиях |
| Правила составления отчетности по обучению занимающихся спортивно-оздоровительному туризму |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.2.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль физического состояния и безопасности занимающихся при выполнении занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию | Код | B/07.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проверка до начала занятия, мероприятия состояния места проведения занятия, мероприятия с целью выявления посторонних травмоопасных предметов |
| Контроль соответствия погодно-климатических условий, температуры воды в месте проведения занятия, мероприятия гигиеническим требованиям и нормам к занятиям физической культурой и спортом |
| Контроль отсутствия посторонних людей и животных в месте проведения занятия, мероприятия, принятие мер по предупреждению их вмешательства в порядок проведения занятия |
| Контроль до начала занятия, мероприятия исправности спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, наличия необходимых спасательных средств |
| Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия, мероприятия |
| Контроль физической готовности занимающихся к выполнению программы занятия, мероприятия |
| Контроль дозирования физической нагрузки занимающихся с целью минимизации рисков травмирования занимающихся |
| Предупреждение возникновения конфликтов между занимающимися, между занимающимися и физическими лицами |
| Уведомление сотрудников служб охраны порядка и общественной безопасности, медицинских работников, работников служб гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций при возникновении ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу жизни, здоровью занимающихся |
| Необходимые умения | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической готовности занимающихся к выполнению программы занятий |
| Выявлять первые признаки утомления занимающихся |
| Оценивать техническое состояние и работоспособность спортивного оборудования, инвентаря, экипировки, спасательных средств |
| Использовать приемы и средства спасения утопающих на водоеме или в бассейне |
| Разъяснять занимающимся особенности дозирования физической нагрузки для минимизации рисков травмирования |
| Разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях |
| Оценивать вероятность возникновения угроз безопасности занимающихся |
| Оперативно принимать решения по выбору алгоритма реагирования при ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу жизни, здоровью занимающихся |
| Контролировать физическое состояние и переносимость нагрузок занимающимися |
| Необходимые знания | Организационные аспекты взаимодействия с сотрудниками служб охраны порядка и общественной безопасности, медицинскими работниками, работниками служб гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций |
| Показания и противопоказания к занятию, мероприятию |
| Требования техники безопасности при выполнении упражнений |
| Техники и методы страховки и самостраховки занимающихся |
| Нормы физических нагрузок для занимающихся различных поло-возрастных групп и различного уровня подготовленности |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении занятия, мероприятия по физической подготовке, физическому развитию |
| Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в занятии, сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий (закаливание, питание) |
| Нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия с сочетаемостью разных типов нагрузки |
| Биомеханика двигательной деятельности |
| Приемы и средства спасения утопающих |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.3. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение занятий с занимающимися по физической и технической подготовке в горной среде | Код | С | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор по спорту  Инструктор по альпинизму  Инструктор по направлениям подготовки в горной среде[[8]](#endnote-8) |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее общее образование и профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих или программы переподготовки рабочих и служащих или программы повышения квалификации рабочих и служащих в области физической культуры и спорта по профилю деятельности |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста:  - профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих или дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) один раз в два года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - стажировка;  - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| ЕКС | - | Инструктор по спорту |
| ОКПДТР | 23104 | Инструктор-методист по альпинизму |
| 23168 | Инструктор по спорту |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и выполнение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в горной среде в условиях имитации рельефа на основе использования тренажерной техники | Код | С/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление рабочего плана занятий, подготовка демонстрационных и учебных материалов для проведения занятий по физической и технической подготовке в горной среде в условиях имитации рельефа |
| Проведение теоретических занятий с занимающимися (лекций и бесед) по основам физической подготовки в горной среде по направлению подготовки, включая демонстрацию основных техник и двигательных действия, разъяснение правил выбора, использования и обслуживания снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, изложение гигиенических и организационных основ по предмету обучения, особенностей передвижения и организации быта в горной среде |
| Обучение занимающихся принципам действия и правилам безопасного использования тренажерной техники для физической и технической подготовки в горной среде |
| Разъяснение занимающимся факторов риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях по физической и технической подготовке в горной среде по направлению подготовки, видов типичных травм при занятиях с использованием тренажерной техники |
| Обучение занимающихся на основе использования тренажерной техники элементам техники двигательных действий, предусмотренных программой физической и технической подготовки в горной среде по направлению подготовки |
| Координация действий занимающихся, контроль отработки занимающимися двигательных действий с применением тренажерной техники |
| Проведение в условиях имитации рельефа контрольных мероприятий и тестов, предусмотренных программой физической и технической подготовки в горной среде по направлению подготовки занимающихся |
| Составление отчетной документации о проведении теоретических и тренировочных занятий с занимающимися в условиях имитации рельефа на основе использования тренажерной техники |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Использовать тренажерную технику и контрольно-измерительные приборы для физической и технической подготовки в горной среде |
| Разъяснять правила выполнения комплексов физических упражнений, спортивных подвижных игр, основы безопасного поведения в горной среде, правильного подбора, использования и обслуживания снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря, оборудования, теоретические вопросы, предусмотренные программой физической подготовки в горной среде по направлению подготовки |
| Демонстрировать способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений с использованием тренажерной техники в условиях имитации рельефа |
| Демонстрировать с использованием тренажеров выполнение базовых элементов техники передвижения в горной среде |
| Определять рациональность и оптимальность двигательных действий при выполнении занимающимися упражнений на тренажерной технике |
| Обучать занимающихся методам и техникам страховки и самостраховки |
| Выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий с использованием тренажерной техники и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению |
| Разъяснять способы и методы использования тренажерной техники для физической и технической подготовки в горной среде |
| Контролировать соблюдение занимающимися безопасного и оптимального режима использования тренажерной техники |
| Использовать информационные технологии, средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов |
| Контролировать физическое и психическое состояние занимающихся |
| Необходимые знания | Программа физической и технической подготовки в горной среде |
| Анатомия человека |
| Показания и противопоказания для занятий по физической и технической подготовке в горной среде |
| Биомеханика двигательных действий и элементов техники по направлению физической подготовки в горной среде |
| Типовые приемы, методы и средства физической подготовки в горной среде по направлению подготовки |
| Элементы техники направления физической подготовки в горной среде и методические основы их освоения |
| Виды тренажерной техники и средств имитации рельефа и правила их эксплуатации |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом в условиях имитации рельефа |
| Правила охраны труда и техники безопасности при занятиях в условиях имитации рельефа с использованием тренажерной техники |
| Правила безопасного поведения, осуществления передвижения и организации быта при нахождении в горах |
| Топография и ориентирование на местности |
| Общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях по физической и технической подготовке в горной среде по направлению подготовки и способы их предупреждения |
| Теория и методика физической подготовки в горной среде по направлению подготовки |
| Правила использования снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, используемых в программах физической подготовки в горной среде по направлению подготовки |
| Формы отчетности о проведении теоретических и тренировочных занятий в условиях имитации рельефа на основе использования тренажерной техники |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и выполнение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в горной среде, физкультурных и спортивных мероприятий в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе начального разучивания двигательных действий | Код | С/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составление рабочего плана занятий этапа начального разучивания двигательных действий с учетом уровня подготовленности занимающихся, выбор места сбора и места проведения занятий (с учетом классификации трасс, категории сложности маршрутов для занятий в горной среде), маршрута передвижения группы от места сбора к месту проведения занятия и в обратном направлении |
| Проведение инструктажа занимающихся |
| Ознакомление занимающихся с планом занятий, с маршрутом передвижения и его особенностями, расписанием и порядком взаимодействия занимающихся с инструктором во время занятия |
| Выполнение с занимающимися комплекса разминочных упражнений, предусмотренных программой физической и технической подготовки по в горной среде по направлению подготовки на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Проведение с занимающимися занятий на основе комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений, упражнений по изучению элементов техники передвижения для формирования двигательных умений и навыков, предусмотренных программой физической и технической подготовки в горной среде по направлению подготовки на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Начальное разучивание двигательных действий с занимающимися, включая изложение теории и биомеханики элемента двигательного действия, демонстрацию выполнения двигательного действия, отработку движения в целом, корректировку ошибок |
| Проведение с занимающимися игр и развлечений в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта |
| Проведение с занимающимися отдельных этапов, состязаний, занятий, церемоний, входящих в состав физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде в соответствии с регламентом и правилами мероприятия |
| Координация действий занимающихся и контроль их физического состояния |
| Контроль соответствия всех фаз занятия нормам безопасности, здоровьесбережения и эффективности для занимающегося |
| Составление отчетной документации о проведении занятий с занимающимися этапа начального разучивания двигательных действий, физкультурного, спортивного мероприятия в естественных условиях горной среды или с использованием специализированных объектов спорта |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Подбирать места сбора группы, проведения занятий, трассы и маршруты передвижения группы исходя из требований обеспечения безопасности и цели занятия этапа начального разучивания двигательных действий |
| Использовать календарное планирование занятий по физической и технической подготовке в горной среде по направлению подготовки на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Проводить инструктаж с занимающимися |
| Использовать задействованные на этапе начального разучивания двигательных действий в горной среде по направлению подготовки снаряжение, экипировку, спортивное оборудование, инвентарь и контрольно-измерительные приборы |
| Разъяснять правила выполнения комплексов физических упражнений, спортивных подвижных игр, основы безопасного поведения в горной среде, правила подбора, использования и обслуживания снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря, оборудования |
| Демонстрировать выполнение базовых элементов двигательных действий и техник, используемых в физической и технической подготовке в горной среде по соответствующему направлению подготовки на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Определять рациональность двигательных действий, выполнения комплексов упражнений, использования снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря и оборудования занимающимися в естественных условиях горной среды или специализированного объекта спорта |
| Обеспечивать организованное и безопасное передвижение занимающихся от места сбора к месту проведения занятия по физической и технической подготовке в горной среде и в обратном направлении, безопасное выполнение занимающимися программы занятия |
| Оценивать объективные показатели физического состояния занимающихся, выявлять начальные признаки утомления и напряжения занимающихся по направлению подготовки в горной среде |
| Выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению |
| Координировать действия занимающихся при возникновении ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу жизни, здоровью занимающихся в горной среде |
| Выполнять инструктаж и жеребьевку участников физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде |
| Анализировать технические действия участников с точки зрения регламента физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде |
| Контролировать соблюдение правил участниками состязаний, проводимых в рамках физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде |
| Отдавать распоряжения и координировать действия участников отдельных этапов, состязаний, в целях обеспечения выполнения регламента физкультурного (спортивного) мероприятия в горной среде |
| Необходимые знания | Программа физической и технической подготовки (этап начального разучивания двигательных действий) в горной среде |
| Типовые приемы, методы и средства физической подготовки в горной среде по направлению подготовки |
| Анатомия человека |
| Показания и противопоказания для занятий по физической и технической подготовке в горной среде |
| Биомеханика двигательных действий и элементов техники по направлению физической подготовки в горной среде |
| Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по физической и технической подготовке в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Базовые элементы техники направления физической и технической подготовки в горной среде и методические основы их освоения занимающимися на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Правила проведения спортивных подвижных игр, используемых для физической подготовки в горной среде по направлению подготовки |
| Типовые комплексы разминочных, общеразвивающих и специальных технических упражнений используемые для физической и технической подготовки (этапа начального разучивания двигательных действий) в горной среде по направлению подготовки |
| Правила использования специализированного объекта спорта для проведения занятий по подготовке в горной среде |
| Природно-климатические, географические особенности местности проведения занятий по подготовке в горной среде |
| Топография и ориентирование на местности |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведения занятий в горной среде |
| Правила безопасного поведения, осуществления передвижения в горных условиях |
| Первые признаки утомления и напряжения занимающихся по физической и технической подготовке в горной среде по направлению подготовки |
| Общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях по физической и технической подготовке в горной среде по направлению подготовки и способы их предупреждения |
| Спортивный травматизм и классификация повреждений при занятиях по физической и технической подготовке в горной среде по направлению подготовки |
| Теория и методика физической и технической подготовки в горной среде по направлению подготовки на этапе начального разучивания двигательных действий |
| Правила использования снаряжения, экипировки, спортивного оборудования, инвентаря и контрольно-измерительных приборов, задействованных на этапе начального разучивания двигательных действий в горной среде по направлению подготовки |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом в горной среде |
| Правила и регламент физкультурного (спортивного) мероприятия, проводимого в условиях горной среды |
| Правила составления отчетности о проведении занятий этапа начального разучивания двигательных действий, физкультурного, спортивного мероприятия в естественных условиях горной среды или с использованием специализированных объектов спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и выполнение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе углубленного разучивания двигательных действий | Код | С/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление рабочего плана занятий этапа углубленного разучивания двигательных действий, выбор места сбора (встречи) и места проведения занятий (с учетом классификации трасс, категории сложности маршрутов для занятий в горной среде), маршрута передвижения группы от места сбора к месту проведения занятия и в обратном направлении |
| Проведение инструктажа с занимающимися по физической и технической подготовке в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе углубленного разучивания двигательных действий |
| Ознакомление занимающихся с программой занятия, с маршрутом передвижения и его особенностями, расписанием и порядком взаимодействия во время проведения занятия этапа углубленного разучивания двигательных действий |
| Контроль проведения занимающимися комплекса разминочных упражнений, предусмотренных программой физической подготовки по направлению подготовки в горной среде |
| Проведение с занимающимися занятий на основе комплекса упражнений (общеразвивающие, специальные физические и специальные технические упражнения, упражнения для закрепления техники передвижения), предусмотренных программой физической и технической подготовки в горной среде по направлению подготовки на этапе углубленного разучивания двигательных действий |
| Отработка с занимающимися базовых элементов техники движения в условиях естественной среды или с использованием специализированного объекта спорта, демонстрация их выполнения |
| Углубленное разучивание с занимающимися двигательных действий, элементов техники по направлению физической подготовки в горной среде, включая изложение теории и биомеханики элемента техники, выполнение комплекса подводящих и корректирующих упражнений и их демонстрация, отработка движения в целом, наблюдение за занимающимся и исправление ошибок |
| Проведение контрольных мероприятий по оценке закрепления двигательных действий и отработки элементов техники движения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе углубленного разучивания двигательных действий |
| Координация действий занимающихся и контроль их физического и психического состояния |
| Контроль соответствия всех фаз занятия нормам безопасности, здоровьесбережения и эффективности для занимающихся |
| Составление отчетной документации о проведении занятий с занимающимися в естественных условиях горной среды или с использованием специализированных объектов спорта на этапе углубленного разучивания двигательных действий |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Проводить инструктаж с занимающимися на этапе углубленного разучивания двигательных действий в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта |
| Подбирать трассы и маршруты передвижения группы исходя из требований обеспечения безопасности и цели занятия этапа углубленного разучивания двигательных действий в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта |
| Использовать календарное планирование занятий этапа углубленного разучивания двигательных действий в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта |
| Использовать задействованные на этапе углубленного разучивания двигательных действий в горной среде по направлению подготовки снаряжение, экипировку, спортивное оборудование, инвентарь и контрольно-измерительные приборы |
| Разъяснять правила выполнения комплексов физических упражнений, безопасного поведения в горной среде, рационального подбора, использования и обслуживания снаряжения, экипировки, спортивного инвентаря, оборудования, теоретические вопросы, предусмотренные программой физической и технической подготовки этапа углубленного разучивания двигательных действий в горной среде по направлению подготовки |
| Демонстрировать выполнение специальных физических и специальных технических упражнений, упражнений для закрепления техники передвижения в горной среде в естественных условиях |
| Определять рациональность и безопасность двигательных действий и элементов техники движения, выполнения специальных физических и специальных технических упражнений, упражнения для закрепления техники передвижения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта |
| Использовать методики оценки закрепленности двигательных действий и отработки элементов техники движения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта |
| Обеспечивать организованное и безопасное передвижение занимающихся от места сбора к месту проведения занятия по физической и технической подготовке и в обратном направлении, в том числе с учетом сложных погодных условий, соблюдение техники безопасности занимающимися при выполнении программы занятия |
| Оценивать объективные показатели физического и психического состояния занимающихся, выявлять начальные признаки утомления и напряжения занимающихся по направлению подготовки в горной среде |
| Выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению |
| Координировать действия занимающихся при возникновении ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу жизни, здоровью занимающихся в горной среде |
| Необходимые знания | Программа физической и технической подготовки (углубленное разучивание двигательных действий) в горной среде |
| Анатомия человека |
| Показания и противопоказания для занятий по физической и технической подготовке в горной среде |
| Биомеханика двигательных действий и элементов техники по направлению физической подготовки в горной среде |
| Требования к содержанию и организации инструктажей с занимающимися при проведении занятия по физической и технической подготовке в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе углубленного разучивания двигательных действий |
| Типовые приемы, методы и средства физической подготовки в горной среде по направлению подготовки |
| Элементы техники направления подготовки в горной среде, методические основы их освоения занимающимися на этапе углубленного разучивания двигательных действий |
| Типовые комплексы общеразвивающих, специальных физических и специальных технических упражнений, упражнений для закрепления техники передвижения, используемые для физической и технической подготовки (этапа углубленного разучивания двигательных действий) в горной среде по направлению подготовки |
| Методики проведения контрольных мероприятий по оценке закрепленности двигательных действий и отработки элементов техники движения |
| Правила использования специализированного объекта спорта на этапе углубленного разучивания двигательных действий в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта |
| Природно-климатические, географические особенности и погодные условия местности |
| Топография и ориентирование на местности в горной среде |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом в горной среде |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведения занятий в горной среде |
| Правила безопасного поведения, осуществления передвижения и организации быта при нахождении в естественных условиях горной среды |
| Общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического и психического состояния при занятиях по физической и технической подготовке в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта по направлению подготовки и способы их предупреждения |
| Спортивный травматизм и классификация повреждений при занятиях по физической и технической подготовке в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта по направлению подготовки |
| Теория и методика физической и технической подготовки (углубленное разучивание двигательных действий) в горной среде по направлению подготовки |
| Правила использования снаряжения, экипировки, спортивного оборудования, инвентаря и контрольно-измерительных приборов |
| Правила составления отчетности о проведении занятий в естественных условиях горной среды или с использованием специализированных объектов спорта на этапе углубленного разучивания двигательных действий |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.3.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и выполнение с занимающимися занятий по физической и технической подготовке в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий | Код | С/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление рабочего плана занятий этапа закрепления и совершенствования двигательных действий, выбор места сбора и места проведения занятий (с учетом классификации трасс, категории сложности маршрутов для занятий в горной среде), маршрута передвижения группы от места сбора к месту проведения занятия и в обратном направлении |
| Проведение инструктажа занимающихся по физической и технической подготовке в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Ознакомление занимающихся с особенностями и правилами занятий по физической и технической подготовке этапа закрепления и совершенствования двигательных действий в условиях естественной среды или с использованием специализированного объекта спорта, в том числе с правилами безопасности в сложных погодных условиях, в различных снежных условиях |
| Ознакомление занимающихся с особенностями и правилами определения видов снега, лавин, использования лавинного оборудования, факторов, влияющих на степень лавинной опасности, безопасного поведения в лавинах при прохождении сложных по уровню классификации трасс и маршрутов на занятиях этапа закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Проведение с занимающимися специальных физических и специальных технических упражнений, сложно-координационных упражнений, упражнений для совершенствования техники передвижения на сложных по уровню классификации трасс и маршрутов |
| Проведение с занимающимися занятий по техническому совершенствованию дисциплины направления подготовки в горной среде |
| Отработка с занимающимися техники передвижения на сложных по уровню классификации трасс и маршрутов в различных снежных условиях, демонстрация их рационального выполнения |
| Закрепление и совершенствование двигательных действий занимающихся, техники по направлению физической подготовки в горной среде, включая изложение теории и биомеханики элемента техники, выполнение комплекса подводящих и корректирующих упражнений и их демонстрации, отработка движения на сложных по классификации трассах, в сложных погодных условиях, в различных снежных условиях |
| Координация действий занимающихся и контроль их физического и психического состояния |
| Контроль соответствия всех фаз занятия нормам безопасности, здоровьесбережения и эффективности для занимающихся |
| Фиксация материалов занятия с занимающимися с использованием электронных и технических устройств |
| Проведение тестов по оценке совершенствования двигательных действий и отработки элементов техники движения, предусмотренных программой физической подготовки в горной среде по направлению подготовки на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Проведение анализа результатов зафикированных техник прохождения сложных по классификации трасс и маршрутов занимающимися, коррекция ошибок, консультирование занимающихся по совершенствованию уровня технического исполнения |
| Составление отчетной документации о проведении занятий в естественных условиях горной среды или с использованием специализированных объектов спорта на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с занимающимися с учетом нравственных и этических норм |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Подбирать места сбора группы и проведения занятий, трассы и маршруты передвижения группы исходя из требований обеспечения безопасности и цели занятия этапа закрепления и совершенствования двигательных действий с учетом сложных погодных условий, в различных снежных условиях |
| Использовать календарное планирование занятий этапа закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Разъяснять теоретические и практические вопросы закрепления и совершенствования двигательных действий в горной среде по направлению подготовки |
| Демонстрировать в естественных условиях горной среды или специализированного объекта спорта правила определения видов снега, лавин, использования лавинного оборудования, определения факторов, влияющих на степень лавинной опасности, безопасного поведения в лавинах при прохождении сложных по уровню классификации трасс и маршрутов |
| Демонстрировать выполнение двигательных действий и техник передвижения на сложных по уровню классификации трасс и маршрутов в различных снежных условиях |
| Демонстрировать выполнение техник выбранных дисциплин, предусмотренных программой этапа закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Определять рациональность и безопасность двигательных действий и техники движения, выполнения специальных физических и специальных технических упражнений, сложно-координационных упражнений, упражнений для совершенствования техники передвижения на сложных по уровню классификации трасс и маршрутов, корректность использования лавинного оборудования занимающимися |
| Использовать методики оценки совершенствования техники передвижения на сложных по уровню классификации трасс и маршрутов в различных снежных условиях |
| Использовать электронные и технические устройства для фиксации  занятия |
| Использовать методики анализа и разбора результатов прохождения занимающимися сложных по классификации трасс и маршрутов, рекомендовать способы и методы совершенствования уровня технического исполнения |
| Обеспечивать организованное и безопасное передвижение занимающихся от места сбора к месту проведения занятия по физической подготовке и в обратном направлении, в том числе с учетом сложных погодных условий, в различных снежных условиях, безопасное выполнение занимающимися программы занятия |
| Оценивать объективные показатели физического и психического состояния занимающихся, выявлять начальные признаки утомления и напряжения занимающихся по направлению подготовки в горной среде |
| Выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению |
| Координировать действия занимающихся при возникновении ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу жизни, здоровью занимающихся в горной среде |
| Необходимые знания | Программа физической и технической подготовки (этапа закрепления и совершенствования двигательных действий) в горной среде |
| Типовые приемы, методы и средства физической подготовки в горной среде по направлению подготовки |
| Анатомия человека |
| Показания и противопоказания для занятий по физической и технической подготовке в горной среде |
| Биомеханика двигательных действий и элементов техники по направлению физической подготовки в горной среде |
| Элементы техники направления подготовки в горной среде, методические основы их освоения на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий, в том числе при прохождении сложных по классификации трасс и маршрутов, с учетом особенностей снежного покрова |
| Типовые комплексы специально физических и специально технических упражнений, сложно-координационных упражнений, упражнения для совершенствования техники передвижения на сложных по уровню классификации трасс и маршрутов, используемые для физической и технической подготовки (этапа закрепления и совершенствования двигательных действий) в горной среде по направлению подготовки |
| Методики проведения контрольных тестов по оценке совершенствования двигательных действий и отработки элементов техники движения по направлению подготовки в горной среде |
| Правила использования специализированного объекта спорта при проведении занятий этапа закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Природно-климатические, географические особенности, погодные условия, снежный покров и степень лавинной опасности местности |
| Правила определения видов снега, лавин, использования лавинного оборудования, определения факторов, влияющих на степень лавинной опасности |
| Топография и ориентирование на местности в горной среде |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведения занятий в горной среде, в том числе в сложных погодных условиях, в различных снежных условиях |
| Правила безопасного поведения в лавинах при прохождении сложных по уровню классификации трасс и маршрутов |
| Правила безопасного осуществления передвижения и организации быта при нахождении в естественных условиях горной среды |
| Общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического и психического состояния при занятиях по физической и технической подготовке в горной среде по направлению подготовки и способы их предупреждения |
| Спортивный травматизм и классификация повреждений при занятиях по физической и технической подготовке в горной среде по направлению подготовки |
| Теория и методика физической и технической подготовки (этап закрепления и совершенствования двигательных действий) в горной среде по направлению подготовки |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом в горной среде |
| Правила безопасного и оптимального использования снаряжения, экипировки, спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов |
| Правила составления отчетности о проведении занятий в естественных условиях горной среды или с использованием специализированных объектов спорта на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями, средствами связи, электронными и техническими устройствами фиксации занятия |
| Другие характеристики | - |

**3.4. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация физического воспитания и физического развития населения различных возрастных групп (далее – населения) | Код | D | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор по спорту  Инструктор по физической культуре  Инструктор по детско-юношескому туризму  Фитнес-инструктор по работе с детьми и подростками  Старший инструктор по спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по специальности физическая культура  или среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка в области физической культуры и спорта по профилю деятельности |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | Подготовка туристских детско-юношеских групп - при наличии особых условий и требований.  С целью профессионального роста:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) один раз в два года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - стажировка;  - использование современных дистанционных образовательных технологий (вебинаров);  - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Спортивные служащие |
| 3423 | Инструкторы фитнес-клубов, спортивных зон отдыха и организаторы спортивных программ |
| ЕКС | - | Инструктор по спорту |
| ОКПДТР | 23159 | Инструктор по организационно-массовой работе |
| 23168 | Инструктор по спорту |
| 23177 | Инструктор по физической культуре |
| ОКСО[[9]](#endnote-9) | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию населения | Код | D/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ плана или программы проведения мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Составление расписания мероприятия на основе плана или программы мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Осуществление коммуникаций с ответственными лицами общественных и коммерческих организаций с целью привлечения их к участию в мероприятиях по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Проведение встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечения в мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Организация работы с лицами старшего возраста по пропаганде активного долголетия, стимулированию физической активности |
| Привлечение ведущих спортсменов и представителей спортивных организаций для показательных выступлений и участия в мероприятиях по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Проведение инструктажа лиц, участвующих в проведении мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Проведение мероприятий по подготовке туристских детско-юношеских групп |
| Контроль выполнения программы мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения, организация и координация действий участников мероприятия при возникновении ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу их жизни, здоровью |
| Составление протокола о проведении мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Необходимые умения | Подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик |
| Проводить коммуникации с ведущими спортсменами и представителями спортивных организаций с учетом нравственных и этических норм |
| Организовывать мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию различных групп населения с учетом интересов, социально-демографических, профессиональных особенностей, уровня физической подготовленности |
| Анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности |
| Информировать население о рисках, связанных с недостатком движения, физической активности |
| Осуществлять целеполагание и контролировать ход выполнения плана или программы мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Выбирать оптимальные средства и методы вовлечения населения в мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения, пропаганды здоровьесберегающей физической активности среди населения |
| Проводить мероприятия и занятия с населением по подготовке по детско-юношескому туризму |
| Организовать взаимодействие с лицами старшего возраста, разъяснять роль и значение физической активности в поддержании активного долголетия |
| Отдавать распоряжения и координировать действия участников мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения в целях обеспечения выполнения регламента мероприятия |
| Проводить инструктаж лиц, участвующих в проведении мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Оперативно принимать решения в части организации и координации действий участников мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения при возникновении ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу жизни, здоровью населению |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Принципы и составляющие здорового образа жизни и активного долголетия |
| Правила проведения мероприятий по физическому воспитанию, физическому развитию населения |
| Возрастные особенности человека |
| Физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления |
| Формы, виды и средства физической культуры и спорта для поддержания и развития здоровьесберегающей физической активности, поддержания активного долголетия населения |
| Двигательная рекреация |
| Особенности организации мероприятий по физическому воспитанию, физическому развитию для лиц пожилого возраста |
| Типовые методики организации мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Правила охраны труда и техники безопасности при проведении мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Регламент проведения мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Порядок организации, подготовки и проведения туристских походов, путешествий |
| Нормативно-техническая документация по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами |
| Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке |
| Требования к обучающимся в группах детско-юношеского туризма, в том числе в форме прохождения степенных и категорийных спортивных походов |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Основы общей и специальной туристской подготовки по видам туризма |
| Программа и методика подготовки по основам детско-юношеского туризма |
| Формы туристско - краеведческой работы при подготовке групп детско-юношеского туризма |
| План действий при ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу жизни, здоровью населению во время проведения мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Правила проведения подвижных спортивных игр с населением различных возрастных групп |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря при проведении мероприятий по физическому воспитанию и физическому развитию Населения |
| Правила составления протокола о проведении мероприятия по физическому воспитанию и физическому развитию населения |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса | C | D/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Консультирование законных представителей детей и подростков по вопросам организации занятий, возрастных ограничений, показаний и противопоказаний к занятиям по программе детского и подросткового фитнеса, информирование об ожидаемых полезных результатах занятия для физического и интеллектуального развития детей и подростков |
| Подбор видов и состава развивающих упражнений, подвижных игр, инвентаря и игрушек для проведения занятий с детьми по программам детского фитнеса |
| Подбор оптимальных форм и видов занятий по программам подросткового фитнеса с учетом психофизических особенностей и мотивации подростков, выбор типов нагрузок с учетом уровня подготовленности подростков |
| Разработка структуры занятия для детей на основе программы детского фитнеса, подбор музыкального сопровождения занятия |
| Подбор комплексов упражнений и музыкального сопровождения для занятий с подростками с использованием элементов аэробики, упражнений с элементами восточных единоборств, силовых программ для укрепления всех мышечных групп, развития баланса, стретчинга, упражнений с использованием предметов, элементов йоги, тай-чи, бокса |
| Разработка структуры занятий с различным уровнем интенсивности и координационной сложности для начинающих, подготовленных и регулярно занимающихся фитнесом детей и подростков |
| Инструктаж детей и подростков по технике безопасного использования оборудования и инвентаря при проведении занятия по программам детского и подросткового фитнеса |
| Контроль физической готовности детей и подростков к выполнению занятия по программам детского и подросткового фитнеса |
| Проверка исправности спортивного оборудования, инвентаря и экипировки до начала занятия |
| Выполнение с детьми, подростками комплексов упражнений, подвижных и развивающих игр, предусмотренных структурой занятия по программе детского, подросткового фитнеса |
| Контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием физических нагрузок на детей, подростков при проведении занятия, в детской игровой зоне |
| Контроль за безопасным использованием детьми, подростками спортивного оборудования и инвентаря, безопасным выполнением комплексов упражнений |
| Проведение занятий по физической подготовке детей и подростков к выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| Необходимые умения | Использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса детей, подростков к занятиям фитнесом |
| Учитывать психофизические особенности и мотивацию детей, подростков при выборе комплексов упражнений для занятия |
| Выявлять первые признаки утомления детей, подростков, варьировать направленностью и объемом нагрузки, интенсивностью и координационной сложностью упражнений с учетом уровня подготовленности детей, подростков |
| Использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки и оздоровительного воздействие на организм детей, подростков |
| Подбирать оптимальные комплексы упражнений и объемы нагрузки для общего гармонического развития и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, повышения иммунитета детей и подростков, формирования позитивного отношения детей, подростков к занятиям физическими упражнениям |
| Обучать детей, подростков техникам выполнения комплексов упражнений, безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, страховки и самостраховки с использованием методов словесного и сенсорно-коррекционного воздействия |
| Координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий |
| Создавать комфортную среду для обеспечения физического, психического и эмоционального здоровья, физического развития детей, подростков |
| Вовлекать детей, подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность |
| Формировать у детей и подростков мотивированность к участию в выполнении нормативов испытаний (тестов) |
| Контролировать двигательную активность и безопасное выполнение упражнений, участие в игре детей, подростков при проведении занятия по программе детского, подросткового фитнеса, в детской игровой зоне |
| Разъяснять детям и подросткам общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом |
| Использовать спортивное оборудование и инвентарь, звуковое и осветительное оборудование при проведении занятий по программам детского, подросткового фитнеса |
| Подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) детьми и подростками |
| Выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятия по программам детского и подросткового фитнеса и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению |
| Оперативно принимать решения по выбору алгоритма реагирования при ситуации, влекущей и (или) могущей повлечь угрозу жизни, здоровью  детей и подростков |
| Необходимые знания | Средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для общего гармонического физического развития и укрепления здоровья, детей и подростков |
| Анатомические, физиологические и психологические особенности детей и подростков |
| Основы физиологии и биохимии спорта |
| Сенситивные периоды развития физических способностей |
| Основы биомеханики двигательной деятельности |
| Мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни |
| Методики проведения занятий с тренажерами для детей, подростков |
| Общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе |
| Нормирование нагрузки и отдыха на разных этапах занятия по фитнесу с сочетаемостью разных типов нагрузки для детей и подростков |
| Организация работы по физическому воспитанию и физическому развитию детей и подростков |
| Показания и противопоказания для занятий детским, подростковым фитнесом |
| Комплексы физических упражнений в занятиях оздоровительной направленностью |
| Методики проведения занятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей детей и подростков для выполнения нормативов испытаний (тестов) |
| Состав и содержание испытаний (тестов) для детей и подростков |
| Требования к детям и подросткам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| Структура занятия по фитнес-программам: разминка, тренировка, заминка и элементы физической нагрузки |
| Общие и частные факторы риска травмирования и ухудшения физического состояния при занятиях по программам детского и подросткового фитнеса и способы их предупреждения |
| Порядок функционирования детской игровой зоны |
| Комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками, в том числе с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга |
| Типовые программы и актуальные направления детского, подросткового фитнеса |
| Правила проведения подвижных и развивающих игр для детей и подростков |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятия по программам детского и подросткового фитнеса |
| Правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря, звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования |
| Правила охраны труда и техники безопасности при использовании спортивного оборудования и инвентаря, безопасного выполнения комплексов упражнений по программам детского, подросткового фитнеса |
| Гигиенические требования и нормы к проведению занятий по программам детского, подросткового фитнеса |
| Другие характеристики |  |

**3.4.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) | Код | D/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение встреч с населением, в том числе трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций с целью осуществления разъяснительной работы по привлечению населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| Подготовка к использованию задействованных в процедуре тестирования населения спортивных объектов, спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, принадлежащих физкультурно-спортивным и образовательным организациям |
| Консультирование населения, в том числе представителей общественных организаций, волонтеров, по методическим вопросам проведения тестирования населения |
| Формирование базы данных специалистов, осуществляющих подготовку и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов), определение состава комиссии центра тестирования населения |
| Подготовка расписания мероприятий по подготовке и проведению тестирования населения |
| Разработка алгоритма проведения испытаний (тестов) |
| Встреча и идентификации населения - участников тестирования, включая проверку условий для допуска участника к прохождению тестирования |
| Выполнение с населением - участниками тестирования общей разминки |
| Координация действий населения - участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов) |
| Контроль соблюдения населением - участникам тестирования правил выполнения испытаний (тестов) |
| Сообщение населению - участникам тестирования полученных от судей результатов выполнения ими испытаний (тестов) |
| Составление отчетности о подготовке мероприятий по тестированию и оформление протокола о результатах выполнения населением нормативов испытаний (тестов) |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с населением при выполнении нормативов испытаний (тестов) с учетом нравственных и этических норм |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи при проведении консультаций |
| Осуществлять информационное взаимодействие между всеми категориями организаторов и участников проведения испытаний (тестов) |
| Оформлять запросы, заявки, уведомления, официальные документы, связанные с проведением испытаний (тестов) |
| Формировать состав комиссии центра тестирования населения |
| Планировать мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) |
| Контролировать готовность к использованию задействованных в процедуре тестирования населения спортивных объектов, спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, принадлежащих физкультурно-спортивным и образовательным организациям |
| Использовать контрольно-измерительные приборы и спортивный инвентарь |
| Выполнять инструктаж и жеребьевку участников тестирования |
| Использовать средства информирования населения - участников тестирования о результатах выполнения ими испытаний (тестов) |
| Выявлять факты нарушения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) |
| Пользоваться информационной системой тестирования |
| Необходимые знания | Порядок организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов) |
| Анатомо-физиологические и биохимические особенности главных  систем организма человека |
| Физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления |
| Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Правила охраны труда и техники безопасности при выполнении населением – участниками тестирования испытаний (тестов) |
| Требования к специалистам в области физической культуры и спорта для формирования комиссии центра тестирования населения |
| Техники и методы страховки при выполнении населением – участниками тестирования испытаний (тестов) |
| Правила эксплуатации спортивных объектов, сооружений, оборудования и инвентаря при проведении тестирования населения |
| Правила составления отчетности по подготовке мероприятий по тестированию, оформления протокола о результатах выполнения населением нормативов испытаний (тестов) |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание и правила использования информационного ресурса выполнения населением нормативов испытаний (тестов) |
| Другие характеристики | - |

**3.4.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок | Код | D/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, наличия травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам |
| Разъяснение населению принципов, анатомических и физиологических факторов адаптации организма человека к физическим нагрузкам |
| Разъяснение населению рисков потери физиологических адаптаций (детренированности) после прекращения регулярной физической активности |
| Разъяснение населению вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности |
| Обучение населения базовым принципам дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок |
| Разбор ошибок в выполнении населением двигательных действий, оказание методической помощи населению по обучению и совершенствованию техники двигательных действий |
| Разъяснение населению причин и рисков возникновения острых и хронических травм при занятиях физической культурой, обучение методам их предотвращения |
| Консультирование населения по вопросам здорового образа жизни, рационального питания и приема пищевых добавок, витаминно-минеральных комплексов |
| Проведение консультаций по вопросам создания спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с населением с учетом нравственных и этических норм |
| Обучать население техникам поддержания реализованных физиологических адаптаций за счет рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха |
| Оценивать интересы, физическое состояние и развитие, физическую подготовленность населения, выявлять наличие противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам |
| Давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий |
| Разъяснять анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека |
| Давать разъяснения населению по корректировке техники выполнения двигательных действий |
| Разъяснять общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений, дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки |
| Обучать методам восстановления после продолжительных физических нагрузок |
| Давать рекомендации по рациональному питанию и применению специализированных пищевых добавок, витаминно-минеральных комплексов |
| Прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях, в том числе на основе сбора мнений населения, участников трудовых и учебных коллективов |
| Оказывать методическое сопровождение организации спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика спортивной тренировки |
| Методика оздоровительной тренировки |
| Спортивное питание |
| Особенности и правила употребления специализированных пищевых добавок и витаминно-минеральных комплексов |
| Основы здорового образа жизни человека |
| Физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления человеческого организма в зависимости от возраста и образа жизни |
| Возрастные особенности человека |
| Основы биомеханики |
| Анатомия человека |
| Особенности организации самостоятельных занятий по физической подготовке для физических лиц различных возрастных групп |
| Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий |
| Базовые принципы планирования дозирования нагрузки и определения регулярности нагрузки |
| Виды тренажерных устройств, их классификация и принципы работы |
| Правила безопасной эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря |
| Причин и риски возникновения острых и хронических травм при физических нагрузках, методы предотвращения травмирования при занятиях физической культурой и спортом |
| Гигиенические требования и нормы к занятиям физической культурой и спортом |
| Методы определения состояния переутомления или перетренированности |
| Организация и методика работы спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.5. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение  физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся в физкультурно-спортивных организациях | Код | E | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций  Старший инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций  Методист по физической культуре  Режиссер по спортивной анимации  Специалист по разработке фитнес-программ |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке.  Или высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка в области физической культуры и спорта по профилю деятельности |
| Требования к опыту практической работы | Не менее 0,5 лет в области физической культуры и спорта |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) один раз в два года;  - формирование профессиональных навыков через наставничество;  - использование современных дистанционных образовательных технологий (вебинаров);  - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3422 | Спортивные служащие |
| ЕКС | - | Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций |
| ОКПДТР | 23122 | Инструктор-методист физкультурно-спортивной организации |
| 24101 | Методист по физической культуре |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.00.00 | Военное управление |
| 9.57.00.00 | Обеспечение государственной безопасности |

**3.5.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование и методическое сопровождение физической подготовки, физического развития населения | Код | E/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение задач и составление календарных планов, графиков физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Составление плана ресурсного обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Разработка программ физической подготовки, физического развития населения и содержания спортивно-массовых мероприятий |
| Определение состава секций, групп физкультурной и спортивной направленности в физкультурно-спортивной организации |
| Разработка или подбор методик физической подготовки населения в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности |
| Планирование подготовки групп по основам детско-юношеского туризма |
| Формирование базы правовой, методической документации по вопросам организации и осуществления физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Разработка распорядительной и методической документации по проведению физкультурной и спортивно-массовой работы согласно календарных планов, графиков |
| Методическое сопровождение деятельности тренеров, специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности |
| Разработка и проведение мероприятий по спортивной ориентации населения, проходящих физическую подготовку в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности |
| Контроль исполнения программ, планов, графиков физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Анализ и обобщение результатов работы тренеров, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности |
| Ведение статистической отчетности в сфере физической культуры и спорта на основе документов первичного учета о состоянии и результатах физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Использовать методики календарного планирования и ресурсного обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях |
| Подбирать средства, методы и формы физкультурной и спортивно-массовой работы в соответствии с поставленными задачами деятельности физкультурно-спортивной организации |
| Разрабатывать программы физической подготовки, физического развития населения и содержание спортивно-массовых мероприятий с учетом медико-биологических основ физической культуры и спорта |
| Составлять программы, планы подготовки групп по основам детско-юношеского туризма |
| Использовать методики планирования состава секций, групп физкультурной и спортивной направленности |
| Выбирать средства и методики физической подготовки населения в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности с учетом принципов здоровьесберегающей физической активности и спортивной ориентации населения |
| Подбирать и систематизировать правовую, методическую документацию по вопросам организации и осуществления физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Разрабатывать распорядительную и методическую документацию для реализации календарных планов, графиков физкультурной и спортивно-массовой работы |
| Проводить методические советы, консультировать тренеров, специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности |
| Планировать и проводить мероприятия для спортивной ориентации населения, проходящих физическую подготовку в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности |
| Использовать методы контроля за ходом исполнения программ, планов, графиков физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации, оценивать степень реализации поставленных задач |
| Анализировать и обобщать в виде справочных материалов, аналитических отчетов результаты работы тренеров, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности |
| Вести статистическую отчетность по направлениям деятельности |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Порядок и формы планирования физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Порядок планирования, организации и подготовки туристских походов, путешествий в детско-юношеском туризме |
| Требования к обучающимся туристическим навыкам в группах детско-юношеского туризма, в том числе в форме прохождения степенных и категорийных спортивных походов |
| Основы общей и специальной туристской подготовки по видам детско-юношеского туризма |
| Методика подготовки по основам детско-юношеского туризма |
| Принципы и методы физического воспитания и физического развития населения различных групп |
| Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека |
| Теория и методика физкультурной и спортивно-массовой работы |
| Методика разработки программ физической подготовки, физического развития населения и содержания спортивно-массовых мероприятий |
| Типовые и авторские методические комплексы физической подготовки, физического развития населения в секциях, группах физкультурной и спортивной направленности |
| Социально-биологические основы, цели, задачи, ведущие направления двигательной рекреации с различными группами населения |
| Способы нормирования и контроля тренировочных нагрузок в физкультурной и спортивно-массовой работе с населением |
| Передовой опыт методического обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы |
| Методики спортивной ориентации населения |
| Методики проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий |
| Формы распорядительной и методической документации по проведению физкультурной и спортивно-массовой работы |
| Формы и методы статистического учета результатов физкультурной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации |
| Основы организации работы и методического сопровождения секций, групп физкультурной и спортивной направленности |
| Характеристика и особенности функционирования различных типов спортивных объектов |
| Способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения методических советов |
| Методы контроля исполнения программ, планов, графиков |
| Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.5.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка и внедрение фитнес-программ, программ физического воспитания, физического развития населения | Код | E/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целевой аудитории и оценка практической потребности внедрения фитнес-программ, программ физического воспитания, физического развития населения |
| Составление плана и содержания мероприятий, необходимых для разработки фитнес-программ, программы физического воспитания, физического развития населения |
| Анкетирование населения по вопросам особенностей образа жизни, занятости, наличия травм и нарушений физического состояния, уровня физической активности, режима работы, наличия вредных производственных факторов на рабочих местах и особенностей организации охраны труда |
| Составление социально-психологических профилей населения |
| Исследование факторов, оказывающих влияние на жизнедеятельность населения, включая антропометрические исследования, изучение условий проживания и питания, физических нагрузок, стрессов, обследование рабочих мест |
| Аналитическая обработка данных анкетирования, социально-психологических профилей населения, выявление особенностей жизнедеятельности населения и определение направлений по их корректировке |
| Составление групповых и индивидуальных фитнес-программ, программ физического воспитания, физического развития населения, определение ожидаемых результатов их реализации |
| Апробация фитнес-программы, программы физического воспитания, физического развития населения в рамках организации, группы занятий или индивидуальных занятий фитнесом |
| Проведение контрольных измерений и тестов с целью определения сравнительной эффективности фитнес-программы, программы физического воспитания, физического развития населения |
| Уточнение содержания фитнес-программы, программы физического воспитания, физического развития населения по результатам апробации |
| Документальное оформление разработанной фитнес-программы, программы физического воспитания, физического развития населения |
| Сопровождение внедрения разработанной фитнес-программы, программы физического воспитания, физического развития населения в форме проведения обучающих семинаров и консультаций, подготовки методических материалов |
| Мониторинг практики внедрения разработанной фитнес-программы, программы физического воспитания, физического развития населения с целью возможной модификации и последующего совершенствования |
| Необходимые умения | Использовать типовые методики разработки фитнес-программ по направлениям и видам фитнеса |
| Использовать типовые методики разработки программ физического воспитания и физического развития населения |
| Собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников согласно методик разработки групповых и индивидуальных фитнес-программ, программ физического воспитания и физического развития населения |
| Составлять и реализовывать индивидуальные и групповые фитнес-программы, программы физического воспитания и физического развития населения |
| Планировать формы физкультурных занятий с учетом медико-биологических основ физкультурной деятельности в целях здоровьесберегающей физической активности, поддержания активного долголетия населения |
| Разъяснять населению полезные эффекты групповой, индивидуальной фитнес-программы, программы физического воспитания и физического развития населения |
| Составлять социально-психологические профили населения |
| Анализировать социально-психологические профили населения, оценивать уровень жизнедеятельности, качество жизни населения и подбирать адекватные методики формирования здоровьесберегающей физической активности, поддержания активного долголетия населения |
| Определять и организовывать процедуры для получения информации, необходимой для разработки фитнес-программы, программ физического воспитания, физического развития населения с учетом требований законодательства о защите персональных данных |
| Определять возможную эффективность фитнес-программы, программы физического воспитания, физического развития населения |
| Выявлять направления модификации и совершенствования разработанной фитнес-программы, программы физического воспитания, физического развития населения с использованием технологий мониторинга |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Анатомо-физиологические и биохимические особенности главных систем организма человека |
| Анатомия человека |
| Основы физиологии и биохимии спорта |
| Спортивное питание |
| Особенности и правила употребления специализированных пищевых добавок и витаминно-минеральных комплексов |
| Физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления человеческого организма в зависимости от возраста и образа жизни |
| Возрастные особенности человека |
| Социально-биологические основы, цели, задачи, ведущие направления  двигательной рекреации с различными группами населения |
| Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности |
| Системы и методики восстановления работоспособности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| Национальные стандарты предоставления фитнес-услуг |
| Методики разработки фитнес-программ по направлениям и видам фитнеса |
| Концепция управления здоровым образом жизни |
| Теоретические и прикладные аспекты разработки программ физического воспитания, физического развития населения, лучшие практики и стандарты в этой области |
| Методики апробации и внедрения фитнес-программ, программ физического воспитания, физического развития населения |
| Методики силовых, аэробных тренировок, тренировок на развитие гибкости, функционального тренинга с использованием тренажерных устройств |
| Методика планирования тренировочных нагрузок для различных групп населения |
| Особенности проектирования фитнес-программ, программ физического воспитания, физического развития населения для отдельных возрастных и социальных групп населения |
| Типовые комплексы и программы физического воспитания, физического развития населения, типовые фитнес-программы для различных групп населения |
| Оздоровительные технологии управления видами питания и массой тела человека |
| Основные принципы выбора режима питания на основе морфофункциональных, психологических и возрастных особенностей населения различных возрастных групп |
| Требования к документальному оформлению и составу методических разработок фитнес-программы, программ физического воспитания, физического развития населения |
| Инструменты оценки эффективности фитнес-программ, программ физического воспитания, физического развития населения |
| Передовой опыт методического обеспечения фитнеса, здоровьесберегающей физической активности, поддержания активного долголетия населения |
| Мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни |
| Методы сбора, обработки и анализа информации |
| Правила и нормы делового общения, нормы этикета |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.5.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий | Код | Е/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выявление целей и задач, основных параметров и условий подготовки и проведения спортивно-зрелищного мероприятия |
| Разработка документации (сценарного плана и сценария) на основе современных технологий, методических разработок и анализа лучших практик подготовки спортивно-зрелищных мероприятий |
| Составление плана разработки и получения разрешительной документации для проведения спортивно-зрелищного мероприятия и контроль оформления разрешительной документации |
| Разработка требований к проведению спортивно-зрелищного мероприятия (месту проведения, перечню спортивных сооружений, спортивному инвентарю и оборудованию, технологическому оборудованию, в том числе системам светового и аудиовизуального сопровождения) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, правилами техники безопасности |
| Разработка композиционно-постановочного плана спортивно-зрелищного мероприятия |
| Подбор современных технических средств, сценических и цифровых технологий для проведения спортивно-зрелищного мероприятия |
| Разработка плана материального обеспечения и бюджета спортивно-зрелищного мероприятия |
| Проведение репетиционной работы по подготовке спортивно-зрелищного мероприятия |
| Проведение спортивно-зрелищного мероприятия |
| Необходимые умения | Анализировать и систематизировать лучшие практики, методические разработки проектирования спортивно-зрелищных мероприятий |
| Разрабатывать режиссерскую концепцию, определять композиционное построение спортивно-зрелищного мероприятия исходя из цели проведения, состава участников, параметров и условий его проведения |
| Составлять график разработки и получения разрешительной документации для проведения спортивно-зрелищного мероприятия |
| Планировать, организовывать и проводить спортивно-зрелищные мероприятия с учетом возрастных особенностей зрителей, участников |
| Определять материально-техническое и финансовое обеспечение проведения спортивно-зрелищного мероприятия |
| Формировать алгоритмы взаимодействия участников спортивно-зрелищного мероприятия с ответственными лицами административных организаций для эффективной организации мероприятия |
| Проводить репетиционную работу в соответствии со сценарием спортивно-зрелищного мероприятия |
| Использовать формы (презентации, шоу-программы, шоу-конкурсы, световые, пиротехнические и лазерные шоу) и современные технологии режиссуры спортивно-зрелищных мероприятий |
| Целесообразно использовать технические средства, сценические и цифровые технологии для художественного восприятия спортивно-зрелищного мероприятия |
| Контролировать подготовку и ход проведения спортивно-зрелищного мероприятия |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами |
| Необходимые знания | Национальные стандарты и нормативно-техническая документация по организации спортивно-зрелищных мероприятий |
| Типовые и авторские методики и технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий |
| Порядок оформления разрешительной документации на проведение спортивно-зрелищного мероприятия |
| Теория и практика современной режиссуры спортивно-зрелищных мероприятий |
| Массовые спортивно-развлекательные программы и спортивно-художественные представления |
| Выразительные средства режиссуры спортивно-зрелищных мероприятий |
| Технические средства, сценические, цифровые и проектные технологии подготовки и проведения спортивно-зрелищных мероприятий |
| Режиссерская концепция и принципы монтажа спортивно-зрелищного мероприятия |
| Способы активизации зрительского восприятия спортивно-зрелищного мероприятия |
| Новые формы (презентации, шоу-программы, шоу-конкурсы, световые, пиротехнические и лазерные шоу) и современные технологии в режиссуре спортивно-зрелищных мероприятий |
| Требования к нормативно-технической документации по разработке спортивно-зрелищного мероприятия |
| Особенности интерактивного взаимодействия со зрителем при проведении спортивно-зрелищного мероприятия |
| Постановочная работа в различных видах спорта |
| Основы маркетинга спортивно-зрелищных мероприятий |
| Материально-техническое обеспечение и финансирование спортивно-зрелищного мероприятия |
| Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы проведения спортивно-зрелищных мероприятий различных видов |
| Основные виды доходов и расходов спортивно-зрелищного мероприятия |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами |
| Другие характеристики | - |

**3.5.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся | Код | Е/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка методической документации по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки |
| Формирование сводного плана комплектования групп занимающихся по видам спорта и этапам спортивной подготовки |
| Разработка годового плана спортивной подготовки, плана ресурсного обеспечения спортивной подготовки, календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий |
| Планирование нагрузки тренеров на календарный год (спортивный сезон) |
| Разработки программ спортивной подготовки по виду (видам) спорта (спортивной дисциплине) |
| Разработка методических и информационных материалов по реализации программ спортивной подготовки |
| Формирование банка нормативной правовой, научно-методической информации по организации спортивной подготовки |
| Разработка стратегии тренировочного и соревновательного процессов для конкретного спортсмена или группы спортсменов физкультурно-спортивной организации |
| Информирование тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии спортивной подготовки в виде спорта путем проведения очных и дистанционных мероприятий, включая применение информационных электронных ресурсов |
| Анализ результативности деятельности лиц, осуществляющих спортивную подготовку, разработка рекомендаций по их профессиональной переподготовке и повышению квалификации |
| Проведение и анализ контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона) |
| Подготовка документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, документов на подтверждение спортсменами спортивных разрядов |
| Анализ и обобщение результатов выступления лиц, проходящих спортивную подготовку на спортивных соревнованиях, экспериментальной работы в области спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Методическое сопровождение деятельности тренерских советов и методических объединений физкультурно-спортивной организации |
| Взаимодействие с инструкторами–методистами по федеральному округу по вопросам методического сопровождения спортивной подготовки |
| Оперативная корректировка тренировочной и воспитательной работы, планирование мероприятий по повышению эффективности спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки |
| Использовать методы и инструменты планирования спортивной подготовки |
| Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки программ спортивной подготовки |
| Планировать содержание тренировочного процесса, психологической подготовки, медико-биологические, восстановительные и антидопинговые мероприятия по периодам и циклам спортивной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта |
| Определять требования к лицам, осуществляющим спортивную подготовку, к составу спортивного оборудования, инвентаря, экипировки |
| Анализировать и обобщать актуальные направления развития теории и методики вида спорта |
| Подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы спортивной подготовки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям лиц, проходящих спортивную подготовку, с установкой на достижение спортивного результата |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, техническими средствами |
| Осуществлять контроль и коррекцию физического состояния лиц, проходящих спортивную подготовку |
| Проводить индивидуальный отбор лиц для прохождения программ спортивной подготовки и контрольно-переводные испытания |
| Формировать базу результативного опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей и специалистов, осуществляющих спортивную подготовку |
| Формировать базу результатов экспериментальной работы физкультурно-спортивной организации |
| Координировать и оптимизировать спортивную подготовку с учетом положений теории физической культуры и спорта, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей спортсменов, требований федеральных стандартов спортивной подготовки |
| Оценивать параметры тренировочной и воспитательной работы, выявлять факторы, влияющие на результативность тренировочной и воспитательной работы |
| Оценивать уровень компетентности тренерского состава организации, осуществляющей спортивную подготовку, целенаправленно воздействовать на оптимизацию процесса спортивной подготовки |
| Определять методы и направления повышения эффективности спортивной подготовки |
| Проводить анализ и обобщать результаты соревновательной деятельности лиц, проходящих спортивную подготовку |
| Проводить очные и дистанционные мероприятия по информированию тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии спортивной подготовки в виде спорта |
| Анализировать индивидуальные особенности лиц, проходящих спортивную подготовку, корректировать индивидуальную тренировочную и воспитательную работу |
| Организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия в физкультурно-спортивной организации |
| Определять оптимальный объем тренировочной нагрузки тренеров |
| Необходимые знания | Методы и формы планирования спортивной подготовки |
| Методика тренировочной и воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих спортивную подготовку |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Правила вида (видов) спорта |
| Передовой опыт методического обеспечения спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Формы и технологии методического обеспечения отборочного, тренировочного и воспитательного процессов спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Теория и методика обучения виду спорта |
| Основы организационно-управленческой деятельности по подготовке спортсменов |
| Требования к разработке программ спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Технологии спортивной тренировки в виде спорта (спортивной дисциплине) |
| Принципы разработки стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортивной подготовки |
| Типовые методические комплексы реализации программ спортивной подготовки |
| Медико-биологическое, психологическое и антидопинговое обеспечение в спорте |
| Способы взаимодействия с субъектами процесса спортивной подготовки |
| Анатомия человека |
| Биомеханика спорта |
| Физиология и биохимия спорта |
| Спортивная психология |
| Педагогика физической культуры и спорта |
| Медико-биологическое, психологическое и антидопинговое обеспечение в спорте |
| Антидопинговые правила |
| Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку |
| Методы оценки результативности спортивной подготовки |
| Методики индивидуального отбора лиц для прохождения программ спортивной подготовки |
| Технология контрольно-переводных испытаний по итогам календарного года (спортивного сезона) |
| Медико-биологические, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку |
| Требования к составу и оформлению документов на присвоение спортсменам разрядов и званий, на подтверждение спортсменами разрядов |
| Методы анализа выступления спортсменов на спортивных соревнованиях |
| Технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Правила составления отчетности по методическому сопровождению организации и проведения спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях |
| Другие характеристики | Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |

**3.5.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение выездных мероприятий по организационно-методическому сопровождению физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | Код | Е/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выбор физкультурно-спортивной организации для проведения выездного мероприятия в соответствии с планом проведения выездных мероприятий, определение целей, задач и содержания выездного мероприятия |
| Кабинетное исследование деятельности физкультурно-спортивной организации, ознакомление с отчетностью, кадровыми и материальными ресурсами, результатами физкультурной, спортивно-массовой работы, тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся, спортсменов |
| Проведение опросов персонала физкультурно-спортивной организации, занимающихся, спортсменов |
| Выявление проблем осуществления физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации, определение причинно-следственной связи выявленных проблем |
| Просмотр выступлений занимающихся, спортсменов в физкультурно-спортивной организации |
| Оценка уровня спортивной подготовки на основе результатов посещения тренировочных и теоретических занятий |
| Анализ методической документации по сопровождению физкультурной, спортивно-массовой работы, планов спортивной подготовки (тренировочных планов) физкультурно-спортивной организации |
| Подготовка отчета о проведении выездного мероприятия по организационно-методическому сопровождению физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Проведение консультаций с тренерами, инструкторами по спорту, специалистами физкультурно-спортивной организации по вопросам организационно-методического обеспечения физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки в очной и дистанционной форме |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с учетом нравственных и этических норм |
| Обобщать и распространять результативный опыт работы инструкторов по спорту, тренеров, специалистов физкультурно-спортивной организации в области физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, техническими средствами |
| Оценивать уровень компетентности кадрового состава физкультурно-спортивной организации и научно-методического обеспечения ее деятельности, целенаправленно воздействовать на оптимизацию физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений при проведении консультаций в очной и дистанционной форме |
| Проводить анализ текущей и периодической отчетности физкультурно-спортивной организации по проведению физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Определять результативность физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки, оценивать уровень мотивации занимающихся, спортсменов |
| Проводить консультации и публичные мероприятия в очной и дистанционной форме |
| Разрабатывать рекомендации по совершенствованию организации и методического обеспечения физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Составлять аналитические отчеты, записки, справки и обзоры по результатам обработки данных |
| Необходимые знания | Методика тренировочной и воспитательной работы в физкультурно-спортивных организациях |
| Принципы и методы физического воспитания и физического развития населения различных групп |
| Физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека |
| Теория и методика физкультурной и спортивно-массовой работы |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Правила вида (видов) спорта |
| Требования к разработке программ спортивной подготовки |
| Требования к разработке стратегии тренировочного и соревновательного процессов спортивной подготовки |
| Система организации физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Типовые научно-методические комплексы сопровождения физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации |
| Передовой опыт методического обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку |
| Методы оценки результативности физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Формы распорядительной и методической документации по проведению физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Формы и методы статистического учета результатов физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки физкультурно-спортивной организации |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Теория и методика физической культуры |
| Методики оценки и способы повышения уровня компетентности кадрового состава физкультурно-спортивной организации |
| Технологии диагностики причин снижения эффективности физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки, их профилактики и устранения |
| Правила составления отчетности по результатам проведения выездного мероприятия по организационно-методическому сопровождению физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.5.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся | Код | Е/06.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение методики мониторинга процесса по направлению деятельности, формирование или исследование набора контрольных показателей для оценки состояния и прогнозов развития процесса по направлению деятельности |
| Анализ программных, информационно-аналитических средств обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средств объективного контроля физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся |
| Сбор и анализ отраслевой статистической информации, статистических данных состояния процесса по направлению деятельности |
| Формирование информационно-аналитической системы (базы данных) для мониторинга процесса по направлению деятельности |
| Статистическая обработка и анализ полученных значений контрольных показателей мониторинга процесса по направлению деятельности, оценка состояния и определение прогнозов развития процесса по направлению деятельности |
| Подготовка отчета по результатам мониторинга процесса по направлению деятельности |
| Необходимые умения | Определять соответствующие методике мониторинга контрольные показатели для оценки состояния и прогнозов развития процесса по направлению деятельности |
| Использовать программные, информационно-аналитические средства обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средства объективного контроля физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся |
| Систематизировать, обрабатывать статистическими методами и анализировать показатели физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, техническими средствами |
| Интерпретировать данные мониторинга и оценивать состояние процесса по направлению деятельности на основе данных мониторинга |
| Выявлять факторы результативности процесса по направлению деятельности и оценивать их прогнозное влияние |
| Выявлять причинно-следственные связи снижения результативности процесса по направлению деятельности, определять способы совершенствования научно-методического обеспечения процесса по направлению деятельности |
| Составлять аналитические отчеты по результатам обработки данных мониторинга процесса по направлению деятельности |
| Необходимые знания | Содержание программы спортивной подготовки по виду спорта |
| Правила вида (видов) спорта |
| Формы и методы статистического учета результатов физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки физкультурно-спортивной организации |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Система организации спортивной подготовки |
| Анатомия |
| Биомеханика спорта |
| Физиология и биохимия спорта |
| Принципы и методы физического воспитания и физического развития населения различных групп |
| Медико-биологическое, психологическое и антидопинговое обеспечение в спорте |
| Программные, информационно-аналитические средства обеспечения системы мониторинга процесса по направлению деятельности, средства объективного контроля физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся |
| Электронный атлас подготовки спортивного резерва |
| Модельные характеристики подготовки спортсменов по виду спорта |
| Технологии индивидуального спортивного отбора детей и взрослых, в том числе в отношении детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации |
| Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов, осуществляющих спортивную подготовку спортсменов |
| Методы оценки результативности физкультурной, спортивно-массовой работы, спортивной подготовки |
| Отечественный и зарубежный опыт спортивной подготовки по виду спорта |
| Правила составления отчета по результатам мониторинга процесса по направлению деятельности |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке |
| Другие характеристики | - |

**3.5.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций, волонтеров в области физической культуры и спорта | Код | E/07.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Отбор инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта и планирование их деятельности |
| Обеспечение тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций, волонтеров в области физической культуры и спорта методическими материалами по направлениям деятельности |
| Подготовка инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта, в том числе в области пропаганды здорового образа жизни, отказа от допинга, по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом |
| Анализ и оценка уровня профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Составление планов-графиков направления тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование, на прохождение независимой оценки квалификации |
| Разработка и внедрение мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Необходимые умения | Осуществлять деловое общение с учетом нравственных и этических норм |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Формировать состав и планировать деятельность инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта с учетом задачи физкультурной и спортивно-массовой работы с населением |
| Формулировать требования к уровню профессиональной подготовки, возрастным и психофизическим особенностям инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Определять уровень профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций на основе анализа портфолио, данных собеседования, результатов контрольных испытаний |
| Составлять или подбирать методические материалы для профессиональной подготовки инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Определять направления, программы профессионального обучения или дополнительного профессионального образования для повышения уровня профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Планировать мероприятия профессионального обучения или дополнительного профессионального образования, прохождения независимой оценки квалификации для тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций и контролировать ход их исполнения |
| Подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Проводить лекции, семинары в области пропаганды здорового образа жизни, отказа от использования допинга, по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом |
| Необходимые знания | Требования к уровню подготовки, возрастным и психофизическим особенностям инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Технологии оценки уровня профессиональной подготовки тренеров, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Технологии проведения собеседования, контрольного испытания инструкторов по спорту и волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Система независимой оценки квалификаций и ее элементы в области физической культуры и спорта |
| Порядок направления работников на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование, на прохождение независимой оценки квалификации |
| Основы здорового образа жизни |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности |
| Антидопинговые правила |
| Методики подготовки инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Типовые и авторские методические комплексы по физическому воспитанию и физическому развитию населения различных возрастных групп |
| Технологии и методы планирования деятельности инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Передовой опыт методического обеспечения физкультурной и спортивно-массовой работы |
| Практика работы с волонтерами в области физической культуры и спорта |
| Программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Методы урегулирования конфликтов |
| Правила составления отчетности по организационно-методическому сопровождению профессиональной подготовки тренеров, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций, волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами, техническими и программными средствами публичных выступлений |
| Другие характеристики | - |

**3.6. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва | Код | F | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Инструктор-методист по федеральному округу  Инструктор-методист по подготовке спортивного резерва |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – магистратура, специалитет в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке  Или высшее образование – магистратура, специалитет (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области физической культуры и спорта по профилю деятельности |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в области физической культуры и спорта |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) один раз в два года;  - использование современных дистанционных образовательных технологий (вебинаров);  - участие в конференциях и других научно-практических мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ОКПДТР | 26678 | Старший инструктор-методист физкультурно-спортивной организации |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.00.00 | Военное управление |
| 9.57.00.00 | Обеспечение государственной безопасности |

**3.6.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое сопровождение организаций системы подготовки спортивного резерва | Код | F/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ежемесячное планирование организационных мероприятий по методическому сопровождению организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Мониторинг уровня профессиональной подготовленности лиц, осуществляющих подготовку спортивного резерва |
| Мониторинг и оценка деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Методическое сопровождение системы наставничества и бригадного метода с участием тренеров - молодых специалистов в организациях системы подготовки спортивного резерва |
| Подготовка и представление федеральному центру подготовки спортивного резерва результатов проведения мониторинга организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Выявление и анализ основных проблем, возникающих в процессе подготовки спортивного резерва в организациях системы подготовки спортивного резерва |
| Консультирование специалистов организаций системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме по вопросам повышения эффективности деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва, разработки и реализации программ спортивной подготовки по видам спорта |
| Консультирование специалистов организаций системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме по нормативному правовому регулированию системы подготовки спортивного резерва |
| Разработка, систематическое обновление и распространение в организациях системы подготовки спортивного резерва методических материалов и рекомендаций |
| Разработка, апробация и внедрение типовых программ спортивной подготовки по видам спорта |
| Методическое сопровождение разработки и внедрения программ спортивной подготовки по видам спорта в организациях, осуществляющих спортивную подготовку |
| Проведение методических мероприятий для руководителей и специалистов спортивных организаций системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме по вопросам модернизации системы подготовки спортивного резерва |
| Формирование банка информации (нормативной, правовой, научно-методической, методической, медико-биологической) по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва |
| Формирование статистических, информационных, аналитических и отчетных материалов по методическому сопровождению организаций системы спортивной подготовки |
| Необходимые умения | Применять алгоритмы взаимодействия с организациями системы подготовки спортивного резерва |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Осуществлять деловое общение и вести деловую переписку с учетом нравственных и этических норм |
| Определять факторы и резервы результативности реализации программ спортивной подготовки по видам спорта в организациях системы подготовки спортивного резерва |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений в очной и дистанционной форме |
| Проводить совещания, семинары, консультации по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме |
| Разрабатывать, апробировать и внедрять типовые программы спортивной подготовки по видам спорта |
| Разрабатывать методический инструментарий сопровождения деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Использовать модели и технологии мониторинга деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Анализировать и интерпретировать данные мониторинга деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Оценивать и контролировать уровень профессиональной подготовленности лиц, осуществляющих спортивную подготовку по результатам мониторинга |
| Использовать правовой анализ для разъяснения вопросов нормативного правового регулирования системы подготовки спортивного резерва |
| Давать рекомендации по совершенствованию нормативного правового обеспечения организаций системы подготовки спортивного резерва с использованием методов юридической техники |
| Анализировать нормативные, прогнозные и целевые значения показателей тренировочной и соревновательной результативности организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Контролировать процессы наставничества и бригадного метода с участием тренеров - молодых специалистов в организациях, осуществляющих спортивную подготовку для реализации типовых программ спортивной подготовки |
| Оценивать уровень научно-методического обеспечения спортивной подготовки в организации системы подготовки спортивного резерва |
| Использовать профильные статистические базы и источники данных (включая иностранные) |
| Вести журнал учета консультаций по модернизации системы подготовки спортивного резерва |
| Подбирать, анализировать и систематизировать информацию по основным направлениям развития системы подготовки спортивного резерва, нормативному правовому регулированию системы подготовки спортивного резерва, новым программам и технологиям тренировочного процесса |
| Использовать статистические методы обработки данных, в том числе с использованием специализированных программных комплексов |
| Создавать и вести электронные базы данных по направлениям деятельности |
| Формировать статистические, информационные и отчетные материалы по направлениям деятельности |
| Выявлять причинно-следственные связи результативности выступлений спортсменов на официальных спортивных соревнованиях и определять алгоритмы минимизации негативных последствий выявленных проблем подготовки спортивного резерва |
| Необходимые знания | Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта |
| Основы правового анализа и юридической техники |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Принципы и порядок разработки программ спортивной подготовки |
| Порядок взаимодействия с организациями системы подготовки спортивного резерва |
| Программы развития видов спорта, развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации и муниципальные программы в области физической культуры и спорта |
| Система нормативного правового, научно-методического, медико-биологического обеспечения системы подготовки спортивного резерва |
| Порядок организации и внедрения системы наставничества и бригадного метода с участием тренеров - молодых специалистов в организациях, осуществляющих спортивную подготовку |
| Форма журнала учета консультаций по модернизации системы подготовки спортивного резерва |
| Система подготовки спортивного резерва и состав входящих в нее организаций |
| Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| Антидопинговые правила |
| Технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов спортивной команды в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Всероссийская спортивная классификация |
| Тестирующие, диагностические и восстановительные технологии повышения тренировочной и соревновательной результативности |
| Порядок организации мониторинга уровня профессиональной подготовленности лиц, осуществляющих спортивную подготовку |
| Порядок и методика мониторинга деятельности организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Организация процесса спортивной подготовки |
| Передовой опыт организации физкультурно-спортивной деятельности и методического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов спортивной подготовки |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила делового этикета |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Формы и методы статистического учета результатов работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку |
| Способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Методики оценки и способы повышения уровня компетентности тренерского состава |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.6.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Координация процессов подготовки спортивного резерва | Код | F/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ региональной модели подготовки спортивного резерва, нормативного правового обеспечения подготовки спортивного резерва в субъекте Российской Федерации |
| Методическое сопровождение внедрения в субъекте Российской Федерации основных направлений подготовки спортивного резерва в Российской Федерации и мероприятий по их реализации |
| Консультирование специалистов органов публично-правовых образований по вопросам реализации государственной политики в сфере подготовки спортивного резерва |
| Мониторинг соответствия муниципальных программ по развитию физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации целям, задачам и целевым показателям (индикаторам) программ развития физической культуры и спорта, видов спорта в субъекте Российской Федерации в части подготовки спортивного резерва |
| Разработка и внедрение типовых документов и инструкций в целях управления организацией подготовки спортивного резерва, в том числе по выявлению спортивно-одаренных детей, юношей и девушек и сопровождению занимающихся на всех этапах спортивной подготовки |
| Сбор и обработка данных информационно-аналитической системы мониторинга подготовки спортивного резерва в регионах Российской Федерации |
| Организация взаимодействия специалистов органов публично-правовых образований, регионального центра спортивной подготовки, общественных спортивных федераций по видам спорта и организаций, осуществляющих спортивную подготовку по вопросам подготовки спортивного резерва |
| Обработка запросов и консультирование старших тренеров по резерву спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (по виду или группе видов спорта) |
| Организация совместной работы со специалистами органов публично-правовых образований и организаций системы подготовки спортивного резерва в части разработки и выпуска научно-методических пособий, методических рекомендаций по подготовке спортивного резерва, проведения совещаний, научно-практических конференций, семинаров по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва в очной и дистанционной форме |
| Подготовка предложений по планированию, разработке и осуществлению мероприятий, направленных на повышение профессиональной подготовки и повышения квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку |
| Подготовка информационных писем, справок, обзоров по направлениям модернизации системы подготовки спортивного резерва |
| Подготовка предложений по разработке проектов нормативных правовых документов для обеспечения подготовки спортивного резерва |
| Подготовка предложений по разработке и выполнению региональных программ развития видов спорта, по совершенствованию региональной модели подготовки спортивного резерва |
| Необходимые умения | Использовать алгоритмы взаимодействия с органами публично-правовых образований, общественными спортивными федерациями по видам спорта, организациями системы подготовки спортивного резерва |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Вести документооборот по направлениям деятельности |
| Осуществлять деловое общение и вести деловую переписку с учетом нравственных и этических норм |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Выявлять факты нарушения методических правил и финансовых нормативов обеспечения процессов подготовки спортивного резерва |
| Интерпретировать данные информационно-аналитической системы мониторинга подготовки спортивного резерва в регионах Российской Федерации |
| Вести мониторинг выполнения целевых показателей (индикаторов) программ развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации в части подготовки спортивного резерва |
| Использовать технологии повышения качества подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации при консультировании старших тренеров по резерву спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (по виду или группе видов спорта) |
| Разрабатывать и внедрять типовые документы и инструкции для управления организацией подготовки спортивного резерва, в том числе по выявлению спортивно-одаренных детей, юношей и девушек и сопровождению занимающихся на всех этапах спортивной подготовки. |
| Проводить совещания, семинары, консультации, научно-практические конференции в очной и дистанционной форме |
| Использовать профильные статистические базы и источники данных (включая иностранные) |
| Подбирать, анализировать и систематизировать информацию по основным направлениям развития системы подготовки спортивного резерва, нормативному правовому регулированию системы подготовки спортивного резерва, новым программам и технологиям тренировочного процесса |
| Формировать статистические, информационные, презентационные и отчетные материалы по направлениям деятельности |
| Использовать статистические методы обработки данных, в том числе с использованием специализированных программных комплексов |
| Оценивать и контролировать уровень профессиональной подготовленности лиц, осуществляющих подготовку спортивного резерва |
| Создавать и вести электронные базы данных по направлениям деятельности |
| Оценивать эффективность региональной модели подготовки спортивного резерва и определять механизмы ее совершенствования |
| Оценивать достаточность ресурсного (в том числе финансового, медико-биологического, психологическое, антидопингового) обеспечения системы подготовки спортивного резерва |
| Использовать методику разработки региональных программ развития видов спорта |
| Использовать правовой анализ и юридическую технику для подготовки предложений по разработке проектов нормативных правовых документов, необходимых для обеспечения подготовки спортивного резерва |
| Необходимые знания | Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации |
| Основы правового анализа и юридической техники |
| Методика разработки региональных программ развития видов спорта |
| Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта, спортивной дисциплине |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду (видам) спорта |
| Основные направления подготовки спортивного резерва в Российской Федерации и мероприятий по их реализации в субъекте Российской Федерации |
| Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| Антидопинговые правила |
| Механизмы, критерии спортивного отбора (со спецификой вида спорта, спортивной дисциплины) и порядок отбора спортсменов в состав спортивной команды Российской Федерации |
| Типовые формы документов и инструкций для управления организацией подготовки спортивного резерва и методы их разработки |
| Методы разработки типовых программ спортивной подготовки по видам спорта |
| Всероссийская спортивная классификация |
| Комплексный план подготовки спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации |
| Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| Программы развития видов спорта, развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации и муниципальные программы в области физической культуры и спорта |
| Передовой опыт методического обеспечения подготовки спортивного резерва |
| Методы анализа, систематизации и обобщения опыта работы тренеров, специалистов, осуществляющих подготовку спортивного резерва |
| Региональная модель подготовки спортивного резерва в субъекте Российской федерации и состав входящих в нее организаций |
| Система финансового, нормативного правового, научно-методического, медико-биологического обеспечения региональной системы подготовки спортивного резерва |
| Планы, программы научных исследований, осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта в части подготовки спортивного резерва в субъекте Российской Федерации |
| Формы документооборота по направлениям деятельности |
| Методы анализа результатов выступления спортсменов на спортивных соревнованиях |
| Методики оценки и способы повышения уровня компетентности тренерского состава |
| Порядок взаимодействия с органами публично-правовых образований, общественными спортивными федерациями по видам спорта, организациями системы подготовки спортивного резерва |
| Формы документооборота по направлениям деятельности |
| Методы сбора, статистической обработки, анализа и экспертной оценки информации |
| Формы и методы статистического учета результатов работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила делового этикета |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Способы оформления и представления методических, презентационных, обучающих материалов |
| Система профессиональной подготовки и повышения квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку в субъекте Российской Федерации |
| Другие характеристики | - |

**3.7. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Информационно-аналитическое и экспертно-методическое обеспечение развития спортивной подготовки и спорта высших достижений | Код | G | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Аналитик  Старший аналитик  Главный аналитик  Специалист по обеспечению подготовки спортивных сборных команд (субъекта Российской Федерации, Российской Федерации)  Старший специалист по обеспечению подготовки спортивных сборных команд (субъекта Российской Федерации, Российской Федерации)  Главный специалист по обеспечению подготовки спортивных сборных команд (субъекта Российской Федерации, Российской Федерации)  Эксперт  Старший эксперт |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – магистратура, специалитет в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке  Или высшее образование – магистратура, специалитет (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка в области физической культуры и спорта по профилю деятельности |
| Требования к опыту практической работы | Не менее пяти лет в области физической культуры и спорта или по направлению аналитической и, или экспертной деятельности |
| Особые условия допуска к работе | - |
| Другие характеристики | С целью профессионального роста:  - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки) один раз в два года;  - использование современных дистанционных образовательных технологий (вебинаров);  - участие в конференциях и других научных мероприятиях |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2358 | Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту |
| ОКПДТР | 26678 | Старший инструктор-методист физкультурно-спортивной организации |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки |
| 7.49.00.00 | Физическая культура и спорт |
| 9.56.00.00 | Военное управление |
| 9.57.00.00 | Обеспечение государственной безопасности |

**3.7.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Информационно-аналитическое и методическое сопровождение развития спортивной подготовки и спорта высших достижений | Код | G/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Методическое сопровождение организации сетевого (кластерного) взаимодействия в области спортивной подготовки и развития спорта высших достижений, в том числе разработка нормативно-функциональных моделей взаимодействия, примерных форм соглашений о взаимодействии |
| Определение механизмов взаимодействия и осуществление взаимного информационно-аналитического обмена между олимпийским комитетом России, общероссийскими общественными спортивными федерациями (союзами, ассоциациями) по видам спорта, органами исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта по вопросам обеспечения подготовки спортивного резерва и развития спорта высших достижений |
| Построение и анализ развития горизонтальных связей в системе подготовки спортивного резерва и развития спорта высших достижений, в том числе создание коммуникативных (дискуссионных) площадок для обмена опытом в тренерской среде, построение каналов оперативного доведения актуальной методически значимой информации в области подготовки спортивного резерва, развития спорта высших достижений |
| Анализ и оценка эффективности программ развития видов спорта в Российской Федерации, разработанных общероссийскими общественными спортивными федерациями по видам спорта, с учетом развития материально-технической базы и результатов выступлений спортсменов на спортивных соревнованиях |
| Подготовка планово-стратегических документов (концепций, стратегий, программ развития, комплексов мер, «дорожных карт») развития спорта высших достижений |
| Выявление, обобщение и распространение эффективного опыта спортивных федераций в области методического обеспечения подготовки спортсменов высокого класса, эффективного управленческого и тренерского опыта в области подготовки спортивного резерва, спорта высших достижений |
| Ведение банка данных передового методического, управленческого и тренерского опыта в области спорта высших достижений, электронных методических баз подготовки спортивного резерва, спортсменов высокого класса |
| Информационное, справочно-аналитическое и документационное обеспечение протокольных мероприятий в области спорта высших достижений |
| Разработка критериев отбора в основной и резервный составы спортивных сборных команд |
| Формирование и ведение базы первичной информации о выступлении спортсменов высокого класса в спортивных соревнованиях, аналитическая обработка информации |
| Оценка этапной подготовленности, долгосрочных и оперативных прогнозов выступления спортсменов высокого класса |
| Диагностика профессиональных затруднений тренеров при подготовке спортсменов высокого класса, выявление тенденций и систематизация закономерностей |
| Разработка предложений по внедрению передового методического, управленческого и тренерского опыта в области спорта высших достижений в практику подготовки спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, Российской Федерации (далее – спортивных сборных команд) |
| Анализ финансового обеспечения тренировочных сборов, всероссийских и международных спортивных мероприятий |
| Агрегация и анализ представляемых общероссийскими общественными спортивными федерациями по видам спорта предложений по внесению изменений и дополнений в нормативные требования всероссийской спортивной классификации, правил спортивных соревнований, проектов планов международных и всероссийских соревнований для включения их в единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий |
| Разработка, апробация и внедрение систем проверки и самопроверки результатов и эффективности подготовки спортивного резерва, средств объективного контроля тренировочного и соревновательного процесса спортсменов высокого класса |
| Апробация, внедрение и корректировка модельных характеристик спортсменов высокого класса и спортивных сборных команд |
| Выявление проблем или возможностей развития спорта высших достижений субъекта Российской Федерации, развития организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Разработка стратегий изменений (развития) организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Необходимые умения | Разрабатывать методический инструментарий поддержки сетевого (кластерного) взаимодействия в области подготовки спортивного резерва и развития спорта высших достижений |
| Разрабатывать алгоритмы взаимодействия между олимпийским комитетом России, общероссийскими общественными спортивными федерациями (союзами, ассоциациями) по видам спорта, органами исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и контролировать информационно-аналитический обмен |
| Разрабатывать алгоритмы построения и развития горизонтальных связей в системе подготовки спортивного резерва и развития спорта высших достижений |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, техническими средствами информационно-аналитического обмена и взаимодействия |
| Осуществлять деловое общение и вести деловую переписку с учетом нравственных и этических норм |
| Использовать показатели состояния материально-технической базы и результатов выступлений спортсменов на официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях и выявлять механизмы их влияния на эффективность программ развития видов спорта в Российской Федерации |
| Разрабатывать документы планово-стратегического характера в области развития спорта высших достижений |
| Выявлять, обобщать и распространять эффективные методики и опыт подготовки спортсменов высокого класса |
| Использовать профильные статистические базы и источники данных (включая иностранные) |
| Выявлять тенденции и систематизировать закономерности профессиональных затруднений тренеров при подготовке спортсменов высокого класса с использованием передовых диагностических методик |
| Разрабатывать механизмы и технологии внедрения передового методического, управленческого и тренерского опыта в области спорта высших достижений в практику подготовки спортивных сборных команд России |
| Готовить информационные, справочно-аналитические и документационные материалы для обеспечения протокольных мероприятий в области спорта высших достижений |
| Использовать научно-методические подходы при разработке критериев отбора в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации |
| Агрегировать, систематизировать и обобщать первичную информацию о выступлении спортсменов высокого класса в спортивных соревнованиях |
| Определять и(или) использовать систему показателей для оценки этапной подготовленности, долгосрочных и оперативных прогнозов выступления спортсменов высокого класса |
| Определять и(или) использовать систему показателей для оценки финансового обеспечения тренировочных сборов, всероссийских и международных спортивных мероприятий |
| Анализировать данные информационно-аналитической системы мониторинга подготовки спортивного резерва в регионах Российской Федерации |
| Выявлять факты нарушения финансовых нормативов обеспечения тренировочных сборов, всероссийских и международных спортивных мероприятий |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений в очной и дистанционной форме |
| Проводить совещания, семинары, консультации по вопросам развития спорта высших достижений |
| Оценивать обоснованность предложений по внесению изменений и дополнений в нормативные требования всероссийской спортивной классификации, правил спортивных соревнований, проектов планов международных и всероссийских соревнований для включения их в единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий и определять их целесообразность |
| Разрабатывать, апробировать и внедрять системы проверки и самопроверки результатов и эффективности подготовки спортивного резерва и средств объективного контроля тренировочного процесса в системе подготовки спортивного резерва |
| Корректировать модельные характеристики подготовки спортсменов высокого класса, спортивных сборных команд по результатам их апробирования и внедрения |
| Использовать статистические методы обработки данных, в том числе с использованием специализированных программных комплексов |
| Создавать и вести электронные базы данных по направлениям деятельности |
| Формировать информационные, справочно-аналитические и отчетные материалы по направлениям деятельности |
| Выявлять причинно-следственные связи и определять алгоритмы минимизации негативных последствий выявленных проблем в области развития спорта высших достижений |
| Выявлять, собирать и анализировать информацию о проблемах и возможностях развития спорта высших достижений субъекта Российской Федерации, развития организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Анализировать, обосновывать и выбирать решения по проблемам, находить новые возможности развития спорта высших достижений субъекта Российской Федерации, развития организаций системы подготовки спортивного резерва |
| Разрабатывать стратегии управления изменениями в организациях системы подготовки спортивного резерва |
| Необходимые знания | Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта |
| Тенденции в развитии спорта высших достижений |
| Основы правового анализа и юридической техники |
| Методические комплексы сопровождения и формализации сетевого (кластерного) взаимодействия в области подготовки спортивного резерва и развития спорта высших достижений |
| Технологии адаптации лучших практик к отраслевой специфике и их пилотной апробации |
| Система независимой оценки квалификаций |
| Теоретико-методическое сопровождение тренировочного процесса |
| Методика организации и правила проведения спортивных мероприятий |
| Основные структурные элементы системы развития спорта высших достижений, порядок их взаимодействия и организации информационно-аналитического обмена |
| Принципы построения и методы развития горизонтальных связей в системе подготовки спортивного резерва и развития спорта высших достижений |
| Программы развития видов спорта в Российской Федерации |
| Система нормативного правового, научно-методического, медико-биологического, антидопингового обеспечения системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений |
| Финансовые нормативы обеспечения тренировочных сборов, всероссийских и международных спортивных мероприятий |
| Формы и методы разработки документов планово-стратегического характера в области развития спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Методики диагностики профессиональных затруднений тренеров при подготовке спортсменов высокого класса |
| Методы проектирования индивидуальных программ профессионального развития тренеров в спорте высших достижений |
| Научно-обоснованные методики разработки модельных характеристик подготовки спортсмена по виду спорта |
| Научно-обоснованные методики разработки систем проверки и самопроверки результатов и эффективности подготовки спортивного резерва и средств объективного контроля тренировочного процесса в системе подготовки спортивного резерва |
| Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| Антидопинговые правила |
| Технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов высокого класса в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Всероссийская спортивная классификация |
| Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий |
| Правила вида спорта |
| Система мониторинга подготовки спортивного резерва |
| Инструкции, алгоритмы, порядки, диагностические и технологические карты в области подготовки спортивного резерва и развития спорта высших достижений и методы их разработки |
| Особенности организации подготовки спортсменов высокого класса с использованием инновационных методов |
| Инновационные методики подготовки спортсменов высокого класса на диагностической основе |
| Передовой опыт научно-методического обеспечения подготовки спортсменов высокого класса |
| Новые технологии в повышении эффективности спортивной подготовки |
| Общепринятые и инновационные технологии планирования тренировочных мероприятий спортсменов |
| Технология разработки документации по планированию подготовки спортсменов высокого класса |
| Механизм и критерии отбора спортивно-одаренных детей |
| Тренировочная и соревновательная деятельность в спорте высших достижений |
| Структура соревновательной деятельности в разных видах спорта (спортивных дисциплинах, группах спортивных дисциплин) |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Формы и методы статистического учета результатов спортивной подготовки, спорта высших достижений |
| Способы оформления и представления информационных, справочно-аналитических документов, методических, презентационных, обучающих материалов |
| Стратегическое планирование |
| Инструменты, механизмы формирования и реализации стратегии развития организации |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.7.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Аналитическое сопровождение централизованной подготовки спортивных сборных команд | Код | G/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ материально-технического, научно-методического обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в официальных спортивных соревнованиях |
| Подготовка предложений по формированию годового календарного плана мероприятий по научно-методическому обеспечению подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях на основе единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| Разработка нормативно-функциональных моделей взаимодействия с комплексными научными группами по научно-методическому обеспечению подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Формирование и ведение базы данных спортсменов спортивных сборных команд для проведения обследования по направлениям научно-методического обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Подготовка списков спортсменов спортивных сборных команд, подлежащих ежемесячному обследованию по направлениям научно-методического обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Сбор, регистрация и анализ отчетов комплексных научных групп по проведению этапного комплексного, текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд |
| Контроль за срочным и кумулятивным эффектом тренировочных нагрузок в процессе подготовки спортсменов спортивных сборных команд |
| Сбор, регистрация и анализ отчетов комплексных научных групп по проведению обследования соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в процессе подготовки |
| Формирование и ведение информационно-аналитической базы данных результатов работы комплексных научных групп по проведению этапного комплексного, текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд, обследования соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в процессе подготовки |
| Информационное, аналитическое и документационное обеспечение централизованной подготовки спортивных сборных команд |
| ﻿Оперативное доведение научно-методических и информационно-аналитических материалов по подготовке спортсменов ﻿высокого класса до специалистов, тренеров спортивных сборных команд, анализ их использования в тренировочном процессе спортивной сборной команды |
| Разработка предложений по формированию конкурсной документации для заключения контрактов на выполнение работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по подготовке и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Мониторинг исполнения контрактов на выполнение работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по подготовке и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Контроль эффективности исполнения контрактов на выполнение работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по подготовке и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях с использованием системы показателей и индикаторов |
| Подготовка ежемесячной статистической документации по исполнению контрактов на выполнение работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по подготовке и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Анализ результатов выступления спортивных сборных команд Российской Федерации на официальных спортивных соревнованиях |
| Оценка влияния внешних и внутренних факторов процесса обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях на результативность выступлений спортивных сборных команд на официальных спортивных соревнованиях |
| Разработка предложений по достижению запланированного уровня результативности выступлений спортсменов спортивных сборных команд на официальных спортивных соревнованиях, предложений по его повышению при экономии финансовых и временных затрат на подготовку спортивных сборных команд |
| Необходимые умения | Анализировать документы, плановую и отчетную информацию статистическую информацию о материально-техническом, научно-методическом обеспечении подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Использовать единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий для формирования годового календарного плана мероприятий по научно-методическому обеспечению подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Разрабатывать и внедрять нормативно-функциональные модели взаимодействия с комплексными научными группами по научно-методическому обеспечению подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Формировать и вести базу данных спортсменов спортивных сборных команд для проведения обследования по направлениям научно-методического обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях с учетом требований законодательства о защите персональных данных |
| Использовать методики формирования списков спортсменов спортивных сборных команд, подлежащих ежемесячному обследованию по направлениям научно-методического обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, техническими средствами информационно-аналитического обмена и взаимодействия |
| Осуществлять деловое общение и вести деловую переписку с учетом нравственных и этических норм |
| Агрегировать, регистрировать и систематизировать отчеты комплексных научных групп по направлениям научно-методического обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Использовать научно-методические подходы, современные тенденции и технологии в области проведения этапного комплексного, текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд, по проведению обследования соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд в процессе подготовки при анализе отчетов комплексных научных групп |
| Вести контроль с использованием системы показателей за срочным и кумулятивным эффектом тренировочных нагрузок в процессе подготовки спортсменов спортивных сборных команд |
| Использовать профильные статистические базы и источники данных (включая иностранные) |
| Готовить информационные, аналитические материалы и документы для обеспечения централизованной подготовки спортивных сборных команд |
| Разрабатывать механизмы и технологии внедрения научно-методических, информационно-аналитических материалов по подготовке спортсменов высокого класса в практику деятельности специалистов, тренеров спортивных сборных команд |
| Готовить конкурсную документацию для заключения контрактов на выполнение работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по подготовке и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Вести мониторинг и осуществлять контроль исполнения контрактов на выполнение работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по подготовке и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях с использованием системы показателей и индикаторов |
| Выявлять тенденции и систематизировать закономерности в области нарушений исполнения контрактов на выполнение работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по подготовке и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Формировать информационные, аналитические и отчетные материалы по направлениям деятельности |
| Определять и(или) использовать систему показателей для анализа результатов выступления спортивных сборных команд Российской Федерации на официальных спортивных соревнованиях |
| Определять и(или) использовать систему показателей для оценки материально-технического, научно-методического обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд Российской Федерации в спортивных соревнованиях |
| Выявлять факты нарушения финансовых нормативов обеспечения участия спортивной сборной команды в тренировочных сборах, всероссийских и международных спортивных мероприятиях |
| Использовать показатели состояния материально-технической базы, научно-методического обеспечения и выявлять механизмы их влияния на результативность выступлений спортивных сборных команд на официальных спортивных соревнованиях |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений в очной и дистанционной форме |
| Проводить совещания, семинары, консультации по вопросам развития спорта высших достижений |
| Разрабатывать, апробировать и внедрять системы проверки, средства объективного контроля эффективности обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Использовать статистические методы обработки данных, в том числе с использованием специализированных программных комплексов |
| Создавать и вести электронные базы данных по направлениям деятельности |
| Разрабатывать целесообразные механизмы снижения финансовых и временных затрат на подготовку спортивных сборных команд для достижения запланированного уровня результативности выступлений спортсменов спортивных сборных команд на официальных спортивных соревнованиях и его повышения |
| Необходимые знания | Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта |
| Тенденции в развитии спорта высших достижений |
| Основы правового анализа и юридической техники |
| Нормативно-функциональные модели взаимодействия с комплексными научными группами по научно-методическому обеспечению подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях и их документационное обеспечение |
| Технологии адаптации лучших практик к отраслевой специфике и их пилотной апробации |
| Система научно-методического, медико-биологического, антидопингового обеспечения подготовки спортивных сборных команд |
| Система материально-технического обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнования |
| Теоретико-методическое сопровождение тренировочного процесса |
| Методика организации и правила проведения спортивных мероприятий |
| Основные структурные элементы системы развития спорта высших достижений, порядок их взаимодействия и организации информационно-аналитического обмена |
| Форма годового календарного плана мероприятий по научно-методическому обеспечению подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Программы развития видов спорта в Российской Федерации |
| Методики формирования списков спортсменов спортивных сборных команд, подлежащих ежемесячному обследованию по направлениям научно-методического обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Финансовые нормативы обеспечения участия спортивной сборной команды в тренировочных сборах, всероссийских и международных спортивных мероприятиях |
| Формы статистических, планово-стратегических документов по подготовке и выступлению спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Научно-методические подходы, современные тенденции и технологии в области проведения этапного комплексного, текущего обследования спортсменов спортивных сборных команд, по проведению обследования соревновательной деятельности спортсменов спортивных сборных команд |
| Система показателей контроля за срочным и кумулятивным эффектом тренировочных нагрузок в процессе подготовки спортсменов спортивных сборных команд |
| Типовые модельные характеристики подготовки спортсмена высокого класса по виду спорта |
| Научно-обоснованные методики разработки систем проверки, средств объективного контроля эффективности обеспечения подготовки и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| Антидопинговые правила |
| Технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов высокого класса в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) |
| Всероссийская спортивная классификация |
| Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий |
| Правила вида спорта |
| Методика мониторинга исполнения контрактов на выполнение работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по подготовке и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Система показателей и индикаторов контроля эффективности исполнения контрактов на выполнение работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по подготовке и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Требования к разработке конкурсной документации для заключения контрактов на выполнение работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд по подготовке и выступлений спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях |
| Особенности организации подготовки спортсменов высокого класса с использованием инновационных методов |
| Инновационные методики подготовки спортсменов высокого класса на диагностической основе |
| Передовой опыт научно-методического обеспечения подготовки спортсменов высокого класса |
| Новые технологии в повышении эффективности подготовки спортивных сборных команд |
| Технология разработки документации по планированию централизованной подготовки спортивных сборных команд |
| Тренировочная и соревновательная деятельность в спорте высших достижений |
| Структура соревновательной деятельности в разных видах спорта (спортивных дисциплинах, группах спортивных дисциплин) |
| Методы сбора, статистической обработки и анализа информации |
| Формы и методы статистического учета результатов выступлений спортсменов спортивных сборных команд на официальных спортивных соревнованиях |
| Способы оформления и представления информационных, справочно-аналитических документов, методических, презентационных, обучающих материалов |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Другие характеристики | - |

**3.7.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Экспертно-методическое сопровождение реализации мероприятий, проектов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений | Код | G/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение механизмов взаимодействия и организация информационно-аналитического обмена при реализации мероприятий, проектов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Определение целей и постановка задач экспертно-методического сопровождения развития спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Определение целесообразных алгоритмов и методов решения теоретических и практических задач экспертно-методического сопровождения развития спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Определение приоритетных направлений развития спортивной подготовки и спорта высших достижений и механизмов по реализации мероприятий, проектов |
| Координация деятельности участников мероприятий, проектов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Мониторинг реализации мероприятий, проектов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Формирование и организация работы экспертных, творческих, проблемных рабочих групп по актуальным вопросам развития спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Формализация межведомственного взаимодействия для решения актуальных вопросов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Экспертиза и рецензирование результатов информационно-аналитической и методической работы по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Экспертиза и рецензирование содержания мероприятий, проектов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Экспертно-методическое сопровождение контрольных мероприятий по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Экспертно-методическое сопровождение отраслевого компонента системы независимой оценки квалификаций |
| Подготовка информационных писем, справок, обзоров, экспертных заключений, рецензий по направлениям деятельности |
| Необходимые умения | Формировать механизмы взаимодействия и информационно-аналитического обмена с органами публично-правовых образований, олимпийским, паралимпийским комитетами Российской Федерации, общественными спортивными федерациями по видам спорта, организациями системы подготовки спортивного резерва, спортивными сборными командами Российской Федерации |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, техническими средствами информационно-аналитического обмена и взаимодействия |
| Вести документооборот по направлениям деятельности |
| Проектировать информационно-аналитическую и методическую работу по сопровождению развития спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Анализировать эффективность мероприятий, проектов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений, в том числе путем соотношения целей, закрепленных в документах стратегического планирования, с реализуемыми управленческими решениями |
| Использовать технические и программные средства публичных выступлений |
| Оценивать результаты влияния принимаемых управленческих решений на формирование перспектив, тенденций и рисков развития спорта высших достижений |
| Осуществлять деловое общение и вести деловую переписку с учетом нравственных и этических норм |
| Проводить экспертизу и осуществлять рецензирование результатов информационно-аналитической и методической работы, мероприятий, проектов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Вести базу данных передового опыта научно-методического обеспечения подготовки спортсменов высокого класса |
| Формировать базу данных мониторинга реализации мероприятий, проектов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Проводить мониторинг развития спорта высших достижений и интерпретировать его результаты |
| Выявлять тенденции развития техники и технологии управления подготовкой спортсменов высокого класса |
| Разрабатывать сценарии взаимодействия и планы организации работы экспертных, творческих, проблемных, рабочих групп по актуальным вопросам развития спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Координировать деятельность участников мероприятий, проектов по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Разрабатывать стандарты, инструкции, методические рекомендации по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений, отраслевого компонента независимой оценки квалификаций |
| Проводить совещания, семинары, консультации, научно-практические конференции в очной и дистанционной форме |
| Использовать профильные статистические базы и источники данных (включая иностранные) |
| Осуществлять совместно с тренером по виду спорта спортивный отбор и прогнозировать результаты в спорте высших достижений |
| Подбирать, анализировать и систематизировать информацию по актуальным направлениям развития спорта высших достижений, нормативному правовому регулированию системы подготовки спортивного резерва, новым программам и технологиям тренировочного процесса |
| Формировать статистические, информационные, презентационные и отчетные материалы по направлениям деятельности |
| Использовать статистические методы обработки данных, в том числе с использованием специализированных программных комплексов |
| Проектировать диагностические мероприятия, направленные на выявление проблем развития спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Использовать модельно-целевой подход к построению спортивной подготовки спортсменов высокого класса |
| Использовать методы и способы проведения индивидуальной и групповой экспертизы |
| Использовать методы критического анализа проблемной ситуации, выявления противоречий, проблем, симптомов, оценки альтернатив |
| Готовить экспертные заключения и рецензии |
| Создавать и вести электронные базы данных по направлениям деятельности |
| Использовать систему оценки уровня профессиональной подготовленности тренеров, руководителей и специалистов, осуществляющих спортивную подготовку и порядок повышения их квалификации |
| Планировать мероприятия, проекты по развитию спортивного резерва для спортивных сборных команд на долгосрочную перспективу |
| Анализировать состояние отечественной производственной базы спортивного инвентаря и оборудования |
| Использовать правовой анализ и юридическую технику |
| Необходимые знания | Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта |
| Основы правового анализа и юридической техники |
| Система непрерывной подготовки спортивного резерва |
| Стратегия развития спортивного резерва для спортивных сборных команд на долгосрочный период |
| Тенденции в развитии техники и технологии управления подготовкой спортсменов высокого класса |
| Спортивный отбор и прогнозирование спортивных результатов |
| Система независимой оценки квалификаций |
| Технологии адаптации лучших практик к отраслевой специфике и их пилотной апробации |
| Формы и методы разработки документов планово-стратегического характера, стандартов, инструкций, методических рекомендаций по развитию спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Национальный план борьбы с допингом в спорте |
| Антидопинговые правила |
| Основные структурные элементы системы развития спорта высших достижений, порядок их взаимодействия и организации информационно-аналитического обмена |
| Типовые модельные характеристики подготовки спортсмена высокого класса по виду спорта |
| Порядок оформления и формы рецензий, экспертных заключений |
| Методы и способы проведения индивидуальной и групповой экспертизы |
| Формы организации и методы планирования работы экспертных, творческих, проблемных, рабочих групп |
| Единая всероссийская спортивная классификация, ее роль в целевой ориентации подготовки спортсменов и оценке достигаемых спортивных результатов |
| Комплексный контроль и программирование подготовки спортсменов высокого класса |
| Методы тактического (ситуационного) и стратегического планирования |
| Методы управления проектами |
| Календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий |
| Система научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса |
| Передовой опыт методического обеспечения подготовки спортивного резерва и развития спорта высших достижений |
| Методы анализа и синтеза |
| Методы оценки операционной эффективности |
| Методы критического анализа проблемной ситуации, выявления противоречий, проблем, симптомов, оценки альтернатив |
| Модельно-целевой подход к построению спортивной подготовки спортсменов высокого класса |
| Планы, программы научных исследований, осуществления экспериментальной и инновационной деятельности по развитию спорта высших достижений |
| Формы документооборота по направлениям деятельности |
| Методы анализа результатов выступления спортсменов на спортивных соревнованиях |
| Система оценки уровня профессиональной подготовленности тренеров, руководителей и специалистов, осуществляющих спортивную подготовку и порядок повышения их квалификации |
| Производственная база спортивного инвентаря и оборудования |
| Правила и порядок межведомственного взаимодействия и обмена документацией по вопросам развития спортивной подготовки и спорта высших достижений |
| Формы документооборота по направлениям деятельности |
| Методы сбора, статистической обработки информации |
| Формы и методы статистического учета результатов спортивной подготовки, спорта высших достижений |
| Методы консультирования, технологии разработки и проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила делового этикета |
| Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, техническими средства поддержки экспертной деятельности |
| Способы оформления и представления информационных, справочно-аналитических документов, методических, презентационных, обучающих материалов |
| Другие характеристики | - |

**IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта**

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта», г. Москва |
| Председатель правления Кравцов Александр Михайлович |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», город Москва |
| 2 | АНО Научно-консультационный центр «Спортивная перспектива», г. Москва |
| 3 | ООО «Технологии спорта», г. Москва |
| 4 | Федерация фитнес-аэробики России, г. Москва |
| 5 | ФГБУ «Центр подготовки сборных команд России», г. Москва |
| 6 | ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» |
| 7 | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК), г. Москва |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта" [↑](#endnote-ref-3)
4. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (дата введения 01.01.1996) [↑](#endnote-ref-4)
5. Приказ Минспорта России от 02.09.2013 N 702 "Об утверждении Порядка признания видов спорта, спортивных дисциплин и включения их во Всероссийский реестр видов спорта и порядка его ведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2013 N 29916) [↑](#endnote-ref-5)
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта" [↑](#endnote-ref-6)
7. п. 2.1 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте [↑](#endnote-ref-7)
8. Направления подготовки определяются в соответствии с утвержденными организациями программами подготовки в соответствии с наименованиями квалификаций, утвержденных в установленном порядке [↑](#endnote-ref-8)
9. ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст) [↑](#endnote-ref-9)