

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «__» _____ 2020 г. №__

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт	3
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	5
3.1. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – ОВЗИ)»	5
3.2. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее – школьников) с ОВЗИ»	14
3.3. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) с ОВЗИ»	27
3.4. Обобщенная трудовая функция «Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ»	41
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.....	51

I. Общие сведения

Физкультурно-спортивное воспитание и подготовка по видам адаптивного спорта детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по видам адаптивного спорта детей или взрослых с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов

Группа занятий:

2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.1	Образование общее
85.21	Образование профессиональное среднее
85.22	Образование высшее
85.3	Обучение профессиональное
85.41	Образование дополнительное детей и взрослых
85.42	Образование профессиональное дополнительное
93.1	Деятельность в области спорта

(код ОКВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – ОВЗИ)	5	Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	А/01.5	5
			Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	А/02.5	5
			Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий)	А/03.5	5
В	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее – школьников) с ОВЗИ	6	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	В/01.6	6
			Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	В/02.6	6
			Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	В/03.6	6
С	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего	6	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре	С/01.6	6
			Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	С/02.6	6
			Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или)	С/03.6	6

	профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) с ОВЗИ		подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий		
D	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	6	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий	D/01.6	6
			Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	D/02.6	6
			Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ	D/03.6	6

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физическому воспитанию детей дошкольного возраста (далее – дошкольников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов (далее – ОВЗИ)	Код	A	Уровень квалификации	5
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту
--	---

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области адаптивной физической культуры и спорта Или Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость ³ Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) ⁴ Прохождение инструктажа по охране труда ⁵
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже чем раз в четыре года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий; - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья

ЕКС ⁶	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР ⁷	27172	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО ⁸	7.49.02.02	Адаптивная физическая культура

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	Код	A/01.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности (игры, эстафеты) у дошкольников с ОВЗИ с учетом закономерностей возрастного развития различных систем организма, двигательных возможностей и потребностей дошкольников с ОВЗИ
	Разработка образовательной программы по физическому воспитанию, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками с ОЗВИ
	Разработка плана занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ, в том числе в инклюзивной форме
	Формирование безопасной искусственно-управляемой развивающей среды, включая подбор предметных действий для сюжетно-ролевых игр с включением предметных действий с учетом психофизиологических особенностей и возрастных потребностей дошкольников с ОВЗИ
	Подбор комплекса средств и методов для проведения мероприятий (занятий) с учетом сенситивных периодов развития психофизиологических особенностей и физических качеств, возрастных потребностей дошкольников с ОВЗИ (упражнения на развитие крупной и мелкой моторики, общеразвивающие упражнения, игры, эстафеты, креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика), специализированный инвентарь)
	Регламентация направленности, характера и длительности физической нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей дошкольника с ОВЗИ
	Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ

Необходимые умения	Использовать соответствующие психофизиологическому развитию ребенка в возрасте до 7 лет средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий)
	Определять индивидуальный уровень двигательных возможностей дошкольников с ОВЗИ на основе системы показателей, в том числе с использованием информационно-аналитических систем
	Составлять план мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности дошкольников с ОВЗИ
	Разрабатывать образовательную программу по физическому воспитанию, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗИ
	Планировать занятия с дошкольниками с ОВЗИ, в том числе в инклюзивной форме, с учетом их психофизиологических особенностей и сформированности их двигательных умений и навыков
	Составлять план занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ для реализации задач: - образовательных; - воспитательных; - развивающих; - спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
	Выявлять у дошкольников с ОВЗИ предрасположенности к различным видам физической активности на основе их психофизиологических особенностей и уровня двигательных возможностей
	Использовать нормативы тестирования испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для дошкольников с ОВЗИ при планировании мероприятий (занятий)
	Создавать безопасную искусственно-управляемую развивающую среду для целостного и гармонического физического и личностного развития дошкольника с ОВЗИ
	Подбирать предметные действия для сюжетно-ролевых игр с включением предметных действий, специальный инвентарь, оборудование и тренажеры с учетом индивидуальных особенностей дошкольников с ОВЗИ
	Подбирать доступные для дошкольников с ОВЗИ средства и методы обучения, воспитания и развития: - упражнения на развитие крупной и мелкой моторики; - общеразвивающие упражнения; - игры; - эстафеты; - креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика); - специализированный инвентарь
	Формировать комплекс средств и методов обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗИ на основе учета сенситивных периодов развития физических качеств, психофизиологических и возрастных потребностей дошкольников с ОВЗИ
	Регламентировать объем и интенсивность нагрузки с учетом возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников с ОВЗИ

	Использовать информационные, аналитические системы для планирования мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
Необходимые знания	Методика планирования и составы планов мероприятий (занятий) по вовлечению в двигательную деятельность и формированию интереса к занятиям физическими упражнениями с элементами состязательности у дошкольников с ОВЗИ
	Методики разработки образовательной программы по физическому воспитанию, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗИ
	Методики планирования занятия по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ для реализации задач: - образовательных; - воспитательных; - развивающих; - спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
	Методика определения индивидуального уровня двигательных возможностей дошкольников с ОВЗИ, в том числе с использованием информационно-аналитических систем
	Основные группы дошкольников с ОВЗИ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Основы теории и организации адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗИ
	Основы биомеханики двигательной деятельности
	Основы спортивной биохимии
	Основы теории адаптации организма ребенка к физическим нагрузкам
	Компоненты и технологии формирования безопасной искусственно-управляемой развивающей среды дошкольника с ОВЗИ
	Средства и методы обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗИ: - упражнения на развитие крупной и мелкой моторики; - общеразвивающие упражнения; - игры; - эстафеты; - креативные (художественно-музыкальные) виды адаптивной физической культуры (психогимнастика, двигательная пластика); - специализированный инвентарь
	Технологии адаптивной физической культуры с использованием тренажера Гросса для детей
	Технологии педагогической гидроадаптации детей
	Технологии занятий с тренажерами, управляющими суставными движениями человека
	Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗИ

	Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет
	Психофизиологические особенности дошкольников с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ	Код	A/02.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	<p>Осмотр и проверка состояния инвентаря и оборудования перед проведением мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Проведение мероприятий (занятий) по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ с реализацией образовательных, воспитательных, развивающих задач, задач спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта</p> <p>Воспитание у дошкольников с ОВЗИ волевых качеств (дисциплины, самообладания, целеустремленности), формирование навыков безопасного поведения на мероприятиях (занятиях)</p> <p>Формирование и развитие осознанных двигательных навыков у дошкольников с ОВЗИ, включая моделирование условий столкновения дошкольника с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды под контролем тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре</p> <p>Обучение дошкольников с ОВЗИ коммуникативным навыкам: работе в паре, группе, коллективе с распределением ролей и функций, в том числе со здоровыми сверстниками</p> <p>Проведение занятий по обучению дошкольников с ОВЗИ двигательным действиям с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы с демонстрацией исполнения и разъяснением</p> <p>Управление объемом и интенсивностью физической нагрузки дошкольника с ОВЗИ на основе контроля заданных границ параметров физической нагрузки</p> <p>Формирование мотивации к физкультурно-спортивным занятиям у дошкольников с ОВЗИ на основе проявления и закрепления у них положительных эмоций от мероприятий (занятий)</p> <p>Обучение дошкольника с ОВЗИ навыкам самооценки с использованием</p>
-------------------	--

	сенсорных критериев очевидности, методов позитивного закрепления наглядных достигнутых результатов занятий
	Использование информационных, познавательных, развлекательных систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
Необходимые умения	Оценивать исправность инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, во время мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
	Использовать инвентарь и оборудование, включая технические средства и тренажеры для мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
	Использовать педагогические технологии дошкольного воспитания и обучения при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ
	Проводить мероприятия (занятия) с дошкольниками с ОВЗИ в доступной форме, включая инклюзивную
	Ставить и решать адекватные возрастным и психофизиологическим особенностям задачи физического воспитания и подготовки по упрощенным моделям адаптивного спорта дошкольников с ОВЗИ: - обучения; - воспитания; - физического развития; - спортивной ориентации и отбора для занятий видом адаптивного спорта
	Применять систему показателей оценки способностей дошкольников с ОВЗИ для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта
	Использовать соответствующие возрастному и психофизиологическому развитию дошкольника с ОВЗИ методики воспитания волевых качеств (дисциплины, целеустремленности, самообладания)
	Обучать дошкольников с ОВЗИ навыкам безопасного поведения на занятиях по физическому воспитанию
	Применять методы формирования нравственного сознания и поведения дошкольника с ОВЗИ
	Использовать сенсорные критерии очевидности методы позитивного закрепления наглядных достигнутых результатов занятий при обучении навыкам самооценки
	Обучать дошкольников с ОВЗИ соблюдению правил и порядков игры
	Применять соответствующие возрастным, психофизиологическим особенностям дошкольников с ОВЗИ методы поощрения и наказания
	Демонстрировать и разъяснять исполнение двигательного действия и простейшие технико-тактические действия в виде адаптивного спорта
	Формировать полную ориентировочную основу действия с использованием логически обоснованного разделения сложного действия на простые элементы и определения основных опорных точек при обучении двигательным умениям и навыкам
	Определять состояние утомления дошкольников с ОВЗИ по внешним признакам его проявления
Контролировать соблюдение оптимального двигательного режима (учет индивидуально-возрастных особенностей ребенка, разработка комплексов физической активности, включающих как упражнения, так и отдых и дополнительные виды деятельности, условия протекания	

	<p>физических упражнений) и оптимального уровня двигательной активности дошкольника с ОВЗИ (наполнение физическими упражнениями той интенсивности, которая является посильной) при проведении мероприятий (занятий)</p> <p>Создавать искусственные условия, моделирующие столкновение ребенка с неопределенностью, непредсказуемостью или потенциальной опасностью внешней среды и оказывать физическую помощь и страховку дошкольника с ОВЗИ</p> <p>Обучать дошкольников с ОВЗИ коммуникативным навыкам, в том числе навыкам коммуникации со здоровыми сверстниками в процессе игровой деятельности с элементами состязательности</p> <p>Обучать дошкольника с ОВЗИ навыкам распределения ролей, учить обмениваться жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств</p> <p>Формировать и поддерживать позитивный эмоциональный настрой от физической активности у дошкольника с ОВЗИ</p> <p>Формировать мотивацию у дошкольников с ОВЗИ к занятиям с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивной двигательной рекреации</p> <p>Использовать информационные, познавательные, развлекательные системы, электронные и технические устройства при проведении занятий по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	<p>Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, используемых для мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Назначение и методы использования инвентаря и оборудования для мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Основы анатомии и физиологии человека</p> <p>Основы биомеханики двигательной деятельности</p> <p>Основы спортивной биохимии</p> <p>Медицинские основы адаптивной физической культуры</p> <p>Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗИ</p> <p>Периодизация и детерминанты развития личности ребенка возраста до 7 лет</p> <p>Психофизиологические особенности дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Основные группы дошкольников с ОВЗИ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Формы, средства и методы адаптивной физической культуры для обучения, воспитания и развития дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Методики проведения с дошкольниками с ОВЗИ занятий по физическому воспитанию и по упрощенным моделям адаптивного спорта для дошкольников, в том числе в инклюзивной форме</p> <p>Основы коррекционной педагогики и педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческих норм нравственности</p>

	Система показателей оценки способностей дошкольников с ОВЗИ для их спортивной ориентации и отбора для вида адаптивного спорта
	Формы и методы воспитания волевых качеств (дисциплины, целеустремленности, самообладания) у дошкольников с ОВЗИ
	Методы обучения самооценке дошкольников с ОВЗИ
	Формы и методы развития мотивации дошкольников с ОВЗИ
	Методы воспитания нравственного сознания и поведения дошкольника с ОВЗИ
	Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень двигательной активности дошкольников с ОВЗИ в различные возрастные периоды развития
	Методы контроля интенсивности физической нагрузки дошкольников с ОВЗИ
	Технологии обучения дошкольников с ОВЗИ коммуникативным навыкам, в том числе навыкам коммуникации со здоровыми сверстниками
	Методы обучения дошкольников с ОВЗИ навыкам распределения ролей, обмена жестами и мимикой для передачи собственных эмоций и чувств
	Методики проведения элементарных тренировочных мероприятий с дошкольниками с ОВЗИ по виду адаптивного спорта на спортивно-оздоровительном этапе подготовки, в том числе в инклюзивной форме
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, познавательными, развлекательными системами в области физической культуры при проведении мероприятий с дошкольниками с ОВЗИ и порядок их применения
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
	Требования пожаробезопасности
	Правила охраны труда
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль результатов деятельности по проведению мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и коррекция программ и планов мероприятий (занятий)	Код	A/03.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Анализ результатов достижения плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и
-------------------	---

	<p>навыков, воспитания волевых качеств, уровня функциональной подготовленности дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Оценка достижения плановых показателей мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ и определение причин их невыполнения</p> <p>Внесение корректировок в образовательные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ, включая применение информационных систем в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Консультирование законных представителей дошкольников с ОВЗИ по вопросам физического воспитания и двигательной активности дошкольников в домашних условиях, по организации инклюзивных занятий</p>
Необходимые умения	<p>Проводить анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) с дошкольниками с ОВЗИ</p> <p>Оценивать основные физические качества, двигательные умения и навыки, уровень физической подготовленности дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Оценивать достижение плановых показателей развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня физической подготовленности дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Выявлять причины несоответствия фактических показателей плановым показателям развития основных физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания волевых качеств, уровня физической подготовленности дошкольников с ОВЗИ</p> <p>Разрабатывать предложения по корректировке образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ для достижения плановых показателей</p> <p>Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта</p> <p>Разъяснять законным представителям дошкольников с ОВЗИ вопросы организации физического воспитания, различных форм двигательной активности в домашних условиях</p>
Необходимые знания	<p>Основы коррекционной педагогики и специальной психологии</p> <p>Закономерности возрастного развития различных систем организма дошкольника с ОВЗИ</p> <p>Медицинские основы адаптивной физической культуры</p> <p>Биомеханические и гигиенические основы адаптивной физической культуры</p> <p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий с дошкольниками с ОВЗИ</p>

	Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности для дошкольников с ОВЗИ
	Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов в адаптивной физической культуре
	Основные группы дошкольников с ОВЗИ и нормативы, включенные во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Содержание и методы комплексного контроля уровня развития физических качеств и функциональной подготовленности дошкольников с ОВЗИ и способы их учета на спортивно-оздоровительном этапе подготовки по виду адаптивного спорта
	Правила составления отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физическому воспитанию дошкольников с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Методики организации физического воспитания и двигательной активности дошкольников с ОВЗИ в домашних условиях
Другие характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта детей школьного возраста (далее – школьников) с ОВЗИ		Код	В	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по спорту Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Старший тренер-преподаватель Старший тренер-преподаватель по спорту					

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – бакалавриат или специалитет по направлению или специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»</p> <p>Или</p> <p>Высшее образование - бакалавриат, специалитет в области физической культуры и (или) спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта</p> <p>Или</p> <p>Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта</p>
Требования к опыту практической работы	
Особые условия допуска к работе	<p>К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда</p>
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже чем раз в четыре года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья
	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕКС	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР	26712	Старший тренер-преподаватель по спорту
	27168	Тренер-преподаватель по спорту
	27172	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт
	9.56.05.03	Служебно-прикладная физическая подготовка

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития школьников с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов
	Разработка образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ, в том числе инклюзивных программ и программ воспитания, календарного плана воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках
	Разработка программ физкультурно-спортивного воспитания школьников с ОВЗИ, в том числе инклюзивных программ и программ по воспитанию и социализации, календарного плана воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ в образовательных организациях общего образования
	Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для школьников с ОВЗИ
	Планирование занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода
	Планирование мероприятий по работе с законными представителями школьников с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью школьников с ОВЗИ
	Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Необходимые умения
	Использовать методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с учетом условий тренировочной, образовательной и воспитательной работы

	<p>Разрабатывать общеразвивающие программы для образовательных организаций общего образования с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта</p> <p>Разрабатывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках</p> <p>Использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ</p> <p>Планировать занятия по программам физкультурно-спортивной направленности, программам воспитания и социализации в соответствии с календарным планом воспитательной работы и (или) с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта</p> <p>Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочные и воспитательные занятия - методические занятия - организационные занятия - диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия <p>Использовать информационные, аналитические системы для планирования мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Использовать методы планирования работы с законными представителями школьников с ОВЗИ с учетом условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов</p>
Необходимые знания	<p>Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для школьников с ОВЗИ</p> <p>Программы адаптивного физического воспитания для отдельных образовательных организаций общего образования, в которых обучаются школьники с ОВЗИ (в прежней формулировке – специальные коррекционные образовательные учреждения 1-8 видов)</p> <p>Адаптированные программы по физическому воспитанию для образовательных организаций общего образования, работающих со школьниками с ОВЗИ в инклюзивном формате</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта</p> <p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности адаптивной физической культуры</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со школьниками с ОВЗИ</p> <p>Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Закономерности возрастного развития различных систем организма ребенка школьного возраста</p>

Периодизация и детерминанты развития личности ребенка школьного возраста
Особенности психофизиологического развития школьников с ОВЗИ
Сенситивные периоды развития физических качеств детей школьного возраста и школьников с ОВЗИ
Методики планирования адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
Методики разработки общеразвивающих программ для образовательных организаций общего образования для школьниками с ОВЗИ
Методики разработки программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ в организациях дополнительного образования детей, школьных спортивных клубах, спортивных секциях, кружках
Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для школьников с ОВЗИ
Методы планирования и состав плана занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия - организационные занятия - диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия
Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях общего образования, организациях дополнительного образования детей, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности (далее – Единый календарный план школьного спорта)
Всероссийский реестр видов спорта
Виды адаптивного спорта и их спортивные дисциплины, возможные к использованию в работе со школьниками с ОВЗИ
Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (возрастные группы до 17 лет включительно)
Классификация и методы планирования инклюзивных занятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов
Межотраслевая программа развития школьного спорта
Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов, спортивных секций, кружков
Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации
Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-

	спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ	Код	В/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение тестирования физической и функциональной подготовленности и сформированности психомоторных навыков у школьников с ОВЗИ
	Подготовка, осмотр и проверка инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Проведение мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
	Проведение занятий по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в адаптивном спорте
	Обучение умениям и навыкам самостраховки, безопасному поведению на мероприятиях (занятиях) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Системное наблюдение и оценка техники выполнения школьниками с ОВЗИ двигательных действий с реализацией дидактических принципов обучения
	Оказание физической помощи и страховки школьников с ОВЗИ при проведении мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) адаптивному спорту
	Формирование навыков ведения здорового образа жизни, воспитание личностных качеств, способствующих социализации школьников с ОВЗИ в обществе с учетом детерминант развития личности
	Формирование и развитие мотивации к физкультурно-спортивным мероприятиям (занятиям) у школьников с ОВЗИ
	Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у школьников с ОВЗИ

	<p>Воспитание коммуникативной сферы и самоконтроля школьников с ОВЗИ, включая формирование и развитие навыков общения в процессе инклюзивных тренировочных и спортивных мероприятий</p> <p>Подготовка школьников с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения (Единый календарный план школьного спорта)</p> <p>Проведение контрольных занятий для проверки у школьников с ОВЗИ знаний регламента физкультурных и спортивных мероприятий, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности</p> <p>Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Консультирование школьников с ОВЗИ, законных представителей школьников с ОВЗИ по вопросам проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта</p> <p>Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p>
Необходимые умения	<p>Использовать методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗИ</p> <p>Использовать методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников с ОВЗИ</p> <p>Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности школьников с ОВЗИ и формированию у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенций</p> <p>Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)</p> <p>Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов</p> <p>Оценивать комплектность и исправность инвентаря, оборудования и (или) технических средств реабилитации инвалида для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Применять средства и методы адаптивного физического воспитания и подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям школьников с ОВЗИ</p> <p>Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства

Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий при обучении физическим и идеомоторным упражнениям и применению технических средств и тренажеров
Обучать физическим упражнениям школьников с ОВЗИ с опорой на дидактические принципы и современные концепции обучения двигательным действиям (теория поэтапного формирования действий, теория формирования двигательных действий с заданным результатом)
Определять физическую нагрузку и методы воздействия на организм школьника с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей
Прогнозировать и выделить возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства по применению средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для школьников с ОВЗИ
Формировать и закреплять умения и навыки самостраховки и безопасного поведения при проведении мероприятий (занятий) с учетом особенностей заболеваний и повреждений школьника с ОВЗИ
Использовать методы страховки школьников с ОВЗИ в условиях мероприятий (занятий)
Использовать педагогические технологии формирования волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности)
Использовать педагогические технологии разностороннего развития эмоциональных сторон личности, навыков преодоления психологических комплексов неуверенности в себе, неполноценности для социализации школьников с ОВЗИ в обществе
Использовать методы позитивного закрепления достигнутых изменений двигательных умений и двигательных качеств у школьников с ОВЗИ
Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте
Формировать у школьников с ОВЗИ навыки здорового образа жизни, неприятие нарушений спортивного режима, вредных привычек, недопустимости применения допинга
Обучать навыкам самостраховки, безопасного поведения на занятиях с учетом особенностей заболеваний и повреждений у школьников с ОВЗИ
Формировать у школьников с ОВЗИ мотивацию к систематическим занятиям физическими упражнениями
Формировать навыки коммуникации со здоровыми школьниками во время совместных тренировочных и соревновательных мероприятий
Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний регламентов физкультурно-спортивных мероприятий, правил адаптивных видов спорта, техники безопасности, безопасного поведения на занятиях у школьников с ОВЗИ
Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников

	Использовать информационные, аналитические системы при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Пользоваться контрольно-измерительными приборами, электронными и техническими устройствами для проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Использовать методы консультирования детей и взрослых
Необходимые знания	Теория и организация адаптивной физической культуры и периодизация спортивной подготовки в адаптивном спорте
	Гигиенические основы физического воспитания и спортивной тренировки
	Основы биохимии физических упражнений
	Биомеханика двигательной деятельности
	Основы спортивной метрологии
	Анатомия человека
	Физиология человека
	Возрастные психологические особенности школьников с ОВЗИ
	Методики тестирования физической и функциональной подготовленности, сформированности двигательных навыков школьников с ОВЗИ
	Методики опроса для оценки личностных качеств, эмоционального состояния и уровня социализации школьников с ОВЗИ
	Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и их спортивным дисциплинам
	Параметры и характеристики инвентаря и оборудования, включая технические средства и тренажеры, используемых для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
	Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
	Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов
	Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ, включающие: - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства
	Коррекционная педагогика и специальная психология
	Теория воспитания и развития школьников с ОВЗИ
	Правила организации работы со школьниками с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности
	Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
	Технологии воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ
	Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки
	Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья (возрастные группы до 17 лет включительно)
Единый календарный план школьного спорта
Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
Методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные
Оптимальный двигательный режим и оптимальный уровень физической нагрузки в различные возрастные периоды развития школьников с ОВЗИ
Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов физической культуры и спорта для школьников с ОВЗИ
Условия образовательного процесса школьников с ОВЗИ
Основные положения концепции комплексной реабилитации и (или) абилитации инвалидов и детей-инвалидов
Положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по виду спорта (адаптивного), спортивной дисциплине (адаптивной)
Правила вида спорта (адаптивного)
Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр
Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
Правила допуска школьников с ОВЗИ к тренировочным мероприятиям и соревнованиям по виду адаптивного спорта
Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта
Мероприятия по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для школьников с ОВЗИ
Антидопинговые правовые документы
Способы антидопингового противодействия
Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни и отказа от применения допинга для школьников с ОВЗИ
Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ для координации действий участников
Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий со школьниками с ОВЗИ и порядок их применения
Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
Требования пожаробезопасности
Правила охраны труда

	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
	Методы консультирования детей и взрослых
Другие характеристики	-

3.2.3. Трудовая функция

Наименование	Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	Код	В/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор и обработка результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ
	Оценка результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ в сравнении с плановыми показателями, внесение корректировок в план мероприятий (занятий)
	Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности школьников с ОВЗИ
	Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения школьникам с ОВЗИ спортивных разрядов или спортивных званий
	Выявление вредных привычек и психологических стереотипов у школьников с ОВЗИ и педагогическое воздействие по их устранению
	Оценка уровня развития личностных качеств, навыков ведения здорового образа жизни и знаний антидопинговых нормативных документов у школьников с ОВЗИ
	Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения школьников с ОВЗИ
	Выявление предрасположенности и способностей (спортивной одаренности) школьников с ОВЗИ к виду адаптивного спорта, спортивной дисциплине или группе спортивных дисциплин
	Внесение корректировок в образовательные программы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ
Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке	

	<p>по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, включая применение информационных систем в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Подготовка предложений по изменению вида спортивной дисциплины (группы спортивных дисциплин), корректировке планов мероприятий и занятий индивидуальной направленности по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ</p> <p>Координация и контроль действий работников в сфере адаптивной физической культуры по корректировке образовательных программ, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ</p> <p>Консультирование школьников с ОВЗИ, законных представителей школьников с ОВЗИ по вопросам инклюзивных занятий в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовке по виду адаптивного спорта, по организации домашних занятий</p>
Необходимые умения	<p>Использовать методы анализа и обработки результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта</p> <p>Проводить анализ выполнения образовательных программ адаптивного физического воспитания, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ</p> <p>Оценивать достижение плановых показателей мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ и корректировать план мероприятий (занятий)</p> <p>Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности школьников с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта</p> <p>Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения школьникам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий</p> <p>Выявлять вредные привычки и психологические стереотипы у школьников с ОВЗИ и использовать методы педагогического воздействия для устранения выявленных нарушений</p> <p>Оценивать уровень личностного развития, навыки ведения здорового образа жизни и знание антидопинговых правовых документов у школьников с ОВЗИ</p> <p>Использовать технологии воспитательной работы по формированию и развитию у школьников с ОВЗИ олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте</p> <p>Использовать в воспитании личный пример, методы формирования нравственного сознания и поведения школьников с ОВЗИ, методы поощрения и наказания</p> <p>Использовать методы формирования образовательного самоопределения школьников с ОВЗИ на основе выявления их спортивных интересов</p> <p>Использовать методы выявления спортивной одаренности школьников с ОВЗИ к спортивным дисциплинам (группе спортивных дисциплин) вида адаптивного спорта</p>

	<p>Готовить предложения по изменению спортивной дисциплины (группы спортивных дисциплин) и корректировке планов мероприятий (занятий) индивидуальной направленности для школьников с ОВЗИ для достижения плановых показателей</p> <p>Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта</p> <p>Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) контроля результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников</p> <p>Разъяснять школьникам с ОВЗИ, их законным представителям вопросы организации инклюзивных занятий в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовке по виду адаптивного спорта, организации домашних занятий</p>
Необходимые знания	<p>Теория и организация адаптивной физической культуры,</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со школьниками с ОВЗИ</p> <p>Анатомия человека и физиологические характеристики важнейших процессов жизнедеятельности человека в норме и патологии</p> <p>Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>Основы биомеханики</p> <p>Гигиенические основы адаптивного физического воспитания</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки, программа спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Антидопинговые правовые документы</p> <p>Способы антидопингового противодействия</p> <p>Коррекционная педагогика и специальная психология</p> <p>Технологии воспитательной работы со школьниками с ОВЗИ</p> <p>Образовательные программы адаптивного физического воспитания, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со школьниками с ОВЗИ</p> <p>Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав</p> <p>Всероссийский реестр видов спорта, виды адаптивного спорта и их спортивные дисциплины</p> <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и его возможности для оценки показателей развития и подготовленности школьников с ОВЗИ и их отбора в вид адаптивного спорта</p> <p>Правила оформления документов для присвоения школьникам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий</p> <p>Основы метрологии и теории измерения в адаптивной физической культуре</p>

	Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности школьников с ОЗВИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта
	Методы формирования образовательного самоопределения школьников с ОЗВИ
	Методы выявления спортивной одаренности школьников с ОЗВИ к спортивным дисциплинам (группе спортивных дисциплин) вида адаптивного спорта
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов в адаптивной физической культуре
	Методы педагогического воздействия для устранения вредных привычек и психологических стереотипов у школьников с ОЗВИ
	Правила составления отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта школьников с ОЗВИ
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) контроля результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта школьников с ОЗВИ для координации действий участников
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
	Методики организации физического воспитания и двигательной активности школьников с ОЗВИ в домашних условиях
Другие характеристики	-

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по видам адаптивного спорта обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (далее – студентов) с ОЗВИ	Код	С	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) Тренер-преподаватель Тренер-преподаватель по спорту Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре				

	<p>Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Старший тренер-преподаватель</p> <p>Старший тренер-преподаватель по спорту</p>
Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – бакалавриат или специалитет по направлению или специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</p> <p>Или</p> <p>Высшее образование - бакалавриат, специалитет в области физической культуры и (или) спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта</p> <p>Или</p> <p>Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта</p>
Требования к опыту практической работы	
Особые условия допуска к работе	<p>К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда</p>
Другие характеристики	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже чем раз в четыре года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2352	Преподаватели, работающие с инвалидами или лицами, с особыми возможностями здоровья
	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физкультуре и спорту
ЕКС	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
ОКПДТР	26712	Старший тренер-преподаватель по спорту
	27168	Тренер-преподаватель по спорту

	27172	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт
	9.56.05.03	Служебно-прикладная физическая подготовка

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом адаптированных программ по физической культуре	Код	C/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заемствовано из оригинала			
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	

Трудовые действия	Анализ и изучение факторов и условий учебной и будущей профессиональной деятельности, противопоказаний к выполнению физических упражнений и ограничений по двигательным режимам студентов с ОВЗИ
	Долгосрочное и краткосрочное планирование занятий (в том числе инклюзивных) по адаптированной программе по физической культуре, физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом условий образовательного процесса
	Разработка адаптированной программы по физической культуре и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности, абсолютных и относительных противопоказаний к видам и режимам двигательной активности
	Разработка программы мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей и социализации студентов с ОВЗИ, включая календарный план воспитательной работы и программу инклюзивных занятий
	Разработка программ деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы и программу инклюзивных занятий
	Разработка программ физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗИ
	Планирование занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
	Спортивная ориентация и (или) специализированный отбор по виду адаптивного спорта с учетом индивидуального развития и личных

	<p>интересов студентов с ОВЗИ</p> <p>Планирование научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ</p> <p>Использование информационных, аналитических систем при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p>
Необходимые умения	<p>Агрегировать и анализировать факторы и условия учебной и будущей профессиональной деятельности, выявлять противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам студентов с ОВЗИ</p> <p>Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков студентов с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования мероприятий (занятий)</p> <p>Составлять соответствующие условиям образовательного процесса долгосрочные и краткосрочные планы занятий (в том числе инклюзивных) по адаптированной программе по физической культуре, физкультурно-спортивных мероприятий (занятий) и (или) мероприятий (занятий) по подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Разрабатывать адаптированную программу по физической культуре с учетом общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностей и ресурсов адаптивной физической культуры и вида адаптивного спорта</p> <p>Разрабатывать мероприятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с учетом особенностей их учебной и будущей профессиональной деятельности, абсолютных и относительных противопоказаний к видам и режимам двигательной активности</p> <p>Разрабатывать программы по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, социализации студентов с ОВЗИ</p> <p>Разрабатывать программу деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу инклюзивных занятий</p> <p>Использовать методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для студентов с ОВЗИ</p> <p>Планировать занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ в соответствии с календарным планом воспитательной работы и требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки</p> <p>Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-тренировочные и воспитательные занятия - методические занятия - организационные занятия - диагностические занятия

	<p>- занятия по ведению мониторинга</p> <p>- физкультурно-оздоровительные занятия</p> <p>- спортивные занятия</p> <p>Разрабатывать программы физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗИ</p> <p>Использовать методики спортивной ориентации и специализированного отбора по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) для студентов с ОВЗИ</p> <p>Планировать этапы научной и исследовательской работы с учетом темы исследования в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ</p> <p>Использовать информационные, аналитические системы при планировании мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	<p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗИ</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Физиология человека</p> <p>Биомеханика двигательной деятельности</p> <p>Спортивная биохимия</p> <p>Гигиена физических упражнений в адаптивной физической культуре</p> <p>Потребности человека и способы их удовлетворения, терминальные и инструментальные ценности, потребность в самоактуализации и ее удовлетворение в адаптивном спорте</p> <p>Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам для студентов с ОВЗИ</p> <p>Условия образовательного процесса и профиль профессионального обучения студентов с ОВЗИ</p> <p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта и их спортивным дисциплинам</p> <p>Методики планирования мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по виду адаптивного спорта на различных этапах спортивной подготовки</p> <p>Методики разработки адаптированных программы по физической культуре для студентов с ОВЗИ</p> <p>Методики разработки программы мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному, личностно-ориентированному, патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей и социализации студентов с ОВЗИ, включая календарный план воспитательной работы</p> <p>Методики разработки программ деятельности студенческих спортивных клубов для студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы</p>

Методики разработки инклюзивных программ физкультурно-спортивной направленности для студентов с ОВЗИ
Методики разработки программ физкультурно-спортивных мероприятий для студентов с ОВЗИ
Методы планирования и состав плана занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия - организационные занятия - диагностические занятия - занятия по ведению мониторинга - физкультурно-оздоровительные занятия - спортивные занятия
Методы разработки инклюзивных занятий по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта
Педагогика физической культуры
Коррекционная педагогика и специальная психология
Нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (возрастные группы старше 17 лет)
Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря в условиях занятий со студентами с ОВЗИ
Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов
Межотраслевая программа развития студенческого спорта
Порядок осуществления деятельности студенческих спортивных клубов, спортивных секций для студентов с ОВЗИ
Порядок составления и ведения документации по планированию занятий со студентами с ОВЗИ
Единая всероссийская спортивная классификация по видам адаптивного спорта
Правила видов адаптивного спорта
Единый календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях среднего профессионального образования, высшего образования (далее – Единый календарный план студенческого спорта)
Единый календарный план спортивных мероприятий и тренировочных мероприятий (международный, общероссийский, субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
Требования и регламенты для планирования научной и исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ
Виды и состав этапов планирования научной и исследовательской работы с учетом цели исследования в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ

	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при планировании мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ	Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Систематическая оценка уровня развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
	Оценка реабилитационного потенциала студентов с ОВЗИ
	Реализация мероприятий спортивной ориентации и отбора на этапах подготовки по виду адаптивного спорта и (или) физкультурно-спортивного воспитания студентов с ОВЗИ
	Проведение занятий со студентами с ОВЗИ по видам адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта (спорта слепых, спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорта глухих), по спортивным дисциплинам программ паралимпийских и сурдлимпийских игр
	Формирование у студентов с ОВЗИ умений и навыков здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности
	Обучение студентов с ОВЗИ правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации
	Проведение со студентами с ОВЗИ занятий по видам спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной)
	Проведение занятий со студентами с ОВЗИ с использованием технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств
	Обучение студентов с ОВЗИ навыкам оказания физической помощи, страховки и самостраховки
	Воспитание у студентов с ОВЗИ активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации

	<p>личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам</p> <p>Воспитание у студентов с ОВЗИ волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимое отношение к применению допинга</p> <p>Формирование у студентов с ОВЗИ мотивации к физкультурно-спортивной деятельности и (или) достижению спортивных результатов</p> <p>Обучение студентов с ОВЗИ умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивным дисциплинам) и привлечение их к судейству соревнований</p> <p>Подготовка студентов с ОВЗИ к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях согласно сводному календарному плану их проведения</p> <p>Проведение контрольных занятий для проверки у студентов с ОВЗИ знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, навыков безопасного поведения и техники безопасности при физической активности</p> <p>Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p> <p>Индивидуальное консультирование студентов с ОВЗИ с целью воспитания личностных качеств и спортивной мотивации в различные периоды возрастного психофизиологического развития</p> <p>Консультирование законных представителей студентов с ОВЗИ по вопросам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по видам адаптивного спорта</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ с учетом цели и сроков исследования</p> <p>Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ</p>
Необходимые умения	<p>Оценивать уровень развития физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта студентов с ОВЗИ на основе системы показателей</p> <p>Применять методики оценки реабилитационного потенциала студентов с ОВЗИ</p> <p>Проводить спортивную ориентацию и отбор на этапах подготовки по виду адаптивного спорта и (или) физкультурно-спортивного воспитания студентов с ОВЗИ</p> <p>Проводить занятия по видам адаптивной физической культуре и (или) видам адаптивного спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, по спортивным дисциплинам программ паралимпийских и сурдлимпийских игр</p> <p>Формировать и развивать у студентов с ОВЗИ умения и навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня, сочетания образовательной и физкультурно-спортивной деятельности</p>

Обучать студентов с ОВЗИ правилам вида адаптивного спорта, нормам и требованиям Единой всероссийской спортивной классификации
Проводить занятия по технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовке со студентами с ОВЗИ
Использовать педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
Проводить мероприятия (занятия) в доступной форме, включая открытые и (или) дистанционные с применением соответствующих средств и сервисов
Применять средства и методы адаптивного физического воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта с установлением длительности занятий, периодов нагрузки и отдыха, адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям студентов с ОВЗИ
Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: <ul style="list-style-type: none"> - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства
Использовать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных коррекционных педагогических технологий при обучении упражнениям и применению технических средств реабилитации, специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств
Использовать технические средства реабилитации инвалида, специализированные спортивные снаряды и тренажеры, спортивное оборудование, электронные и технические устройства в условиях проведения занятий со студентами с ОВЗИ
Контролировать физическую нагрузку и методы воздействия на организм студента с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничения жизнедеятельности, функциональных возможностей и психофизиологических особенностей
Прогнозировать и выделывать возможные ситуации риска и лимитирующие обстоятельства по применению средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для студентов с ОВЗИ
Формировать и закреплять у студентов с ОВЗИ умения и навыки оказания физической помощи, страховки и самостраховки
Использовать методы воспитания активной жизненной позиции в общественной и профессиональной деятельности, в реализации личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к инвалидам
Использовать технологии воспитательной работы по развитию волевых качеств, патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей, нетерпимого отношения к применению допинга
Использовать методы позитивного закрепления достигнутых результатов физкультурно-спортивной деятельности и (или) подготовки по виду адаптивного спорта у студентов с ОВЗИ
Обучать студентов с ОВЗИ умениям и навыкам судейства спортивных соревнований по избранному виду адаптивного спорта

	Использовать педагогические технологии и способы проверки знаний по теоретической подготовке, правил вида адаптивного спорта, безопасного поведения и техники безопасности у студентов с ОВЗИ
	Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников
	Использовать методы консультирования
	Разъяснять вопросы физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта
	Применять требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ
	Использовать информационные, аналитические системы, электронные и технические устройства при проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
Необходимые знания	Методики оценки физических, волевых качеств, степени владения техникой физических упражнений, составляющих основу физкультурно-спортивной деятельности и (или) вида адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
	Методики оценки реабилитационного потенциала студентов с ОВЗИ
	Технологии спортивной ориентации и правила отбора на этапах подготовки по виду адаптивного спорта и (или) физкультурно-спортивного воспитания студентов с ОВЗИ
	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗИ
	Коррекционная педагогика и специальная психология
	Педагогика физической культуры и спорта
	Спортивная психология
	Анатомия человека
	Физиология человека
	Биомеханика и биохимия двигательной деятельности
	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
	Периодизация спортивной подготовки
	Всероссийский реестр видов спорта
	Единая всероссийская спортивная классификация
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта
	Правила вида адаптивного спорта
	Параметры, характеристики и правила использования специализированных спортивных снарядов и тренажеров, спортивного оборудования, электронных и технических устройств для занятий со студентами с ОВЗИ
	Порядок применения технических средств реабилитации, спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов
	Номенклатура технических средств реабилитации инвалидов

<p>Частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта для мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические и идеомоторные упражнения; - технические средства и тренажеры; - искусственные физические факторы; - естественно-средовые и гигиенические средства
Виды классификаций спортсменов-инвалидов по видам адаптивного спорта и их состав
Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по видам адаптивного спорта
Правила и критерии отбора на соревнования различного уровня
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
Приемы и методы восстановления после физических нагрузок для спортсменов различных спортивно-функциональных классов
Условия допуска спортсмена-инвалида к спортивным соревнованиям
Правила организации работы со студентами с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности
Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими сложные (сочетанные) поражения
Средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные
Приемы оказания физической помощи и страховки, методики самостраховки
Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов физической культуры и спорта для студентов с ОВЗИ
Условия образовательного процесса студентов с ОВЗИ
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (возрастные группы старше 17 лет)
Единый календарный план студенческого спорта
Программа летних и зимних паралимпийских игр, сурдлимпийских игр
Педагогические технологии проведения инклюзивных мероприятий (занятий)
Антидопинговые правовые документы
Способы антидопингового противодействия
Мероприятия, направленные на воспитание самоконтроля и отказа от применения допинга для студентов с ОВЗИ
Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских и паралимпийских идеалов и ценностей
Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой подготовки по виду адаптивного спорта
Правила формирования алгоритмов (регламентов) проведения мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ для координации действий участников

	Требования и стандарты, предъявляемые к проведению и оформлению научно-исследовательской работы в области физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта лиц с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами в области физической культуры при проведении мероприятий со студентами с ОВЗИ и порядок их применения
	Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов, электронных и технических устройств для проведения мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ
	Требования пожаробезопасности
	Правила охраны труда
	Правила техники безопасности при проведении мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ
	Методы консультирования
Другие характеристики	-

3.3.3. Трудовая функция

Наименование	Анализ текущих процессов и контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, коррекция и совершенствование плановых мероприятий	Код	С/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Мониторинг результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
	Анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
	Оценка результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ в сравнении с плановыми показателями
	Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической, технико-конструкторской и интегральной подготовленности студентов с ОВЗИ
	Анализ результатов соревнований и оформление документов для присвоения студентам с ОВЗИ спортивных разрядов или спортивных званий
	Отбор и подготовка спортивного резерва в виде адаптивного спорта из числа перспективных для адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
	Составление отчетной документации о проведении мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке

	по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая применение информационных систем в области физической культуры и спорта
	Подготовка предложений по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий, включая занятия индивидуальной направленности, по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
	Координация и контроль действий работников в сфере адаптивной физической культуры по корректировке планов, программ и совершенствованию плановых мероприятий со студентами с ОВЗИ
	Консультирование студентов с ОВЗИ по вопросам физкультурно-спортивного развития и (или) совершенствования в виде адаптивного спорта
Необходимые умения	Использовать технологии мониторинга результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ
	Проводить анализ результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ с использованием методов статистической обработки эмпирических данных
	Проводить оценку мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ на основании сравнения достигнутых результатов с плановыми показателями
	Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ
	Анализировать результаты соревнований и оформлять документы для присвоения студентам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий
	Использовать методики спортивной ориентации и отбора для выявления перспективных для адаптивного спорта студентов с ОВЗИ для включения их в спортивные сборные команды различного уровня
	Вести отчетную документацию о выполнении плановых мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, в том числе с применением информационных систем, используемых в области физической культуры и спорта
	Корректировать план и программу мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) проведению подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ, включая программу воспитания и календарный план воспитательной работы
	Формировать соответствующие целям и задачам физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) анализа текущих процессов и контроля результатов мероприятий (занятий) для координации действий участников
	Разъяснять вопросы организации самостоятельной индивидуальной работы студентов с ОВЗИ по исправлению имеющихся у них недостатков по каждому виду подготовки
	Обучать студентов с ОВЗИ разработке индивидуального плана мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и

	(или) подготовке по виду адаптивного спорта, включая разделы самостоятельной работы
	Использовать методы консультирования
Необходимые знания	Теория и организация адаптивной физической культуры
	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
	Частные методики адаптивной физической культуры для занятий со студентами с ОВЗИ
	Биомеханика двигательной деятельности
	Физиология спорта
	Анатомия человека
	Спортивная морфология
	Коррекционная педагогика
	Педагогика физической культуры и спорта
	Мероприятия, направленные на патриотическое
	Основы научно-методического сопровождения спортивных сборных команд по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта
	Специальная психология
	Спортивная психология
	Спортивная метрология, включая методы статистической обработки эмпирических данных
	Образовательные программы адаптивного физического воспитания, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы и план мероприятий (занятий) со студентами с ОВЗИ
	Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта
	Антидопинговое законодательство
	Способы антидопингового противодействия
	Мероприятия по предотвращению нарушений антидопинговых правил спортсменами-инвалидами
	Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (возрастные группы старше 17 лет)
	Методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ
	Назначение и правила использования специализированного спортивного оборудования и инвентаря, электронных и технических устройств в условиях занятий со студентами с ОВЗИ
	Правила использования контрольно-измерительных приборов и средств измерений в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте
	Правила оформления документов для присвоения студентам с ОВЗИ спортивных разрядов и спортивных званий
	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
	Требования к планированию мероприятий (занятий) в адаптивном физкультурно-спортивном воспитании и в адаптивном спорте
	Базовые и новые виды тренажеров и технических средств для лиц с ОВЗИ
	Классификация инклюзивных занятий в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте

	Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) анализа процессов и контроля результатов мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовки по виду адаптивного спорта студентов с ОВЗИ для координации действий участников
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами в области физической культуры и спорта и порядок их применения
Другие характеристики	-

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Деятельность по физкультурно-спортивному воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	Код	D	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	<p>Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре</p> <p>Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре</p> <p>Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Тренер-преподаватель</p> <p>Старший тренер-преподаватель</p> <p>Специалист по адаптивной физической культуре и спорту</p> <p>Старший специалист по адаптивной физической культуре и спорту</p> <p>Специалист по организации физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>Старший специалист по организации физкультурно-спортивных мероприятий</p>
--	---

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – бакалавриат или специалитет по направлению или специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»</p> <p>Или</p> <p>Высшее образование - бакалавриат, специалитет в области физической культуры и (или) спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке и дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации по направлению</p>
-------------------------------------	---

	профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта Или Высшее образование (непрофильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
Требования к опыту практической работы	Не менее двух лет в области адаптивной физической культуры и (или) адаптивного спорта
Особые условия допуска к работе	К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Прохождение инструктажа по охране труда
Другие характеристики	С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий рекомендуется: - дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) не реже чем раз в четыре года; - формирование профессиональных навыков через наставничество; - стажировка; - использование современных дистанционных образовательных технологий - участие в тренингах, конференциях, мастер-классах

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2358	Тренеры и инструкторы-методисты по физической культуре и спорту
ЕКС	-	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
	-	Тренер-преподаватель (включая старшего)
	-	Специалист
ОКПДТР	26541	Специалист
	26712	Старший тренер-преподаватель по спорту
	27168	Тренер-преподаватель по спорту
	27172	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре
ОКСО	6.44.00.00	Образование и педагогические науки
	7.49.00.00	Физическая культура и спорт
	9.56.05.03	Служебно-прикладная физическая подготовка

3.4.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка плана мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ в процессе инклюзивных занятий	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Анализ мероприятий Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий с целью выявления инклюзивных форм мероприятий				
	Составление плана инклюзивных физкультурных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ				
	Составление плана инклюзивных спортивных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ				
	Составление плана рекреационных мероприятий образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ				
	Разработка сценарного плана инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) в образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ				
	Составление плана инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ трудоспособного и (или) пожилого возраста в организациях социальной защиты				
	Разработка плана подготовки и проведения мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья для населения различных возрастных групп с ОВЗИ				
	Планирование занятия с населением различных возрастных групп с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья				
	Планирование и разработка мероприятий по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение физкультурных, спортивных, рекреационных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ				
	Подготовка предложений по включению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в календарные планы субъектов и муниципальных образований по физической культуре и спорту				
	Использование информационных систем при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ				
Необходимые умения	Проводить анализ мероприятий Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, выявлять и определять инклюзивные формы мероприятий				
	Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план инклюзивных				

	<p>физкультурных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ</p> <p>Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план инклюзивных спортивных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ</p> <p>Составлять соответствующий условиям образовательного процесса и ресурсам образовательной организации план рекреационных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ</p> <p>Составлять соответствующий условиям и ресурсам организации социальной защиты план инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ трудоспособного и (или) пожилого возраста</p> <p>Использовать методику разработки сценарного плана инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ</p> <p>Составлять планы организованных занятий с населением различных возрастных групп с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Составлять планы мероприятий по приему у населения различных возрастных групп с ОВЗИ нормативов Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Использовать соответствующие психофизиологическому развитию, сформированности умений и навыков населения различных возрастных групп с ОВЗИ средства и методы адаптивной физической культуры для планирования занятий</p> <p>Использовать нормативы Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья при планировании занятия с населением различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Обучать лиц различных возрастных групп с ОВЗИ планировать самостоятельные занятия по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p> <p>Составлять планы и разрабатывать мероприятия по взаимодействию с организациями, обеспечивающими проведение физкультурных, спортивных, рекреационных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Формировать предложения для органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по физической культуре и спорту по включению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствующие календарные планы</p> <p>Использовать информационные системы при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	<p>Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий</p> <p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p>

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре
Частные методики адаптивной физической культуры
Коррекционная педагогика
Педагогика физической культуры
Специальная психология
Медико-биологические основы адаптивной физической культуры
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
Методики планирования инклюзивных физкультурных, спортивных и рекреационных мероприятий для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ
Условия образовательного процесса и ресурсы образовательной организации
Типовой сценарный план инклюзивных мероприятий (физкультурных, спортивных, рекреационных) в образовательной организации для школьников с ОВЗИ и (или) студентов с ОВЗИ
Методики планирования инклюзивных физкультурных и (или) рекреационных мероприятий с лицами с ОВЗИ трудоспособного и (или) пожилого возраста
Условия и ресурсы организации социальной защиты
Правила допуска населения различных возрастных групп с ОВЗИ к физкультурным, спортивным, рекреационным мероприятиям, включая выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Методики проведения занятий с населением различных возрастных групп с ОВЗИ по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Порядок и правила работы с техническими средствами реабилитации для инвалидов
Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Нормативы и требования для выполнений условий получения знаков отличия (золотого, серебряного, бронзового) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) лицами с ОВЗИ
Правила проведения тестирования на выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в центрах тестирования
Типовые и авторские методики и технологии физкультурно-спортивного воспитания и (или) подготовки по виду адаптивного спорта
Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
Требования и условия для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией
Правила техники безопасности при проведении занятий с лицами с ОВЗИ

	Методы самоконтроля в физкультурно-спортивном воспитании лиц с ОВЗИ и в адаптивном спорте
	Порядок составления и ведения документации по планированию мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами и порядок их применения при планировании мероприятий по популяризации здорового образа жизни и активного долголетия для населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код
оригинала

Регистрационный
номер
профессионального
стандарта

Трудовые действия	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗИ
	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗИ
	Подготовка и проведение мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ
	Проведение мероприятий по привлечению к инклюзивным физкультурно-спортивным мероприятиям здоровых граждан (родителей здоровых школьников и студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного и пожилого возраста)
	Подготовка организаторов физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ (судейских бригад, лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия, лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия)
	Подготовка и проведение мероприятий по организации работы центров тестирования нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Обучение специалистов центров тестирования ГТО для приема нормативов у лиц различных возрастных групп с ОВЗИ
	Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при подготовке и проведению мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому

	<p>воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Необходимые умения	<p>Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗИ</p>
	<p>Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗИ</p>
	<p>Готовить и проводить мероприятия (занятия) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ</p>
	<p>Использовать методики привлечения и вовлечения здоровых граждан (родителей здоровых школьников и студентов, школьников и студентов, лиц трудоспособного и пожилого возраста) в инклюзивные физкультурно-спортивные мероприятия</p>
	<p>Использовать методики подготовки судейских бригад, лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия, лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия в условиях организации физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
	<p>Проводить мероприятий по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>Использовать методики обучения специалистов центров тестирования комплекса ГТО для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>Использовать методики обучения лиц с ОВЗИ самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>
	<p>Формировать соответствующие целям и задачам инклюзивного физкультурно-спортивного и патриотического воспитания населения различных возрастных групп с ОВЗИ алгоритмы (регламенты) подготовки и проведения мероприятий (занятий) для координации действий участников</p>
	<p>Использовать информационные, аналитические систем, электронные и технические устройства при подготовке и проведении мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	<p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p>
	<p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p>
	<p>Частные методики адаптивной физической культуры</p>
	<p>Классификация и виды инклюзивных мероприятий (занятий) в адаптивной физической культуре для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>

Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию школьников с ОВЗИ
Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию студентов с ОВЗИ
Методики подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию лиц трудоспособного и пожилого возраста с ОВЗИ
Методы прогнозирования и определения возможных ситуаций риска и лимитирующих обстоятельств по применению средств и методов адаптивной физической культуры и спорта для населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Коррекционная педагогика и педагогика физической культуры
Специальная психология и психология спорта
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Медико-биологические основы адаптивной физической культуры
Методы и техники самоконтроля в процессе адаптивного физкультурно-спортивного воспитания и подготовке по виду адаптивного спорта
Правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями с лицами с ОВЗИ
Правила видов адаптивного спорта
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта
Методики подготовки судейских бригад, лиц, обеспечивающих проведение церемоний открытия и закрытия, лиц, обеспечивающих награждение участников мероприятия в условиях организации физкультурно-спортивных мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Состав мероприятий по организации работы центров тестирования по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Методики обучения специалистов центров тестирования комплекса ГТО для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методики обучения лиц с ОВЗИ самостоятельной работе по подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Антидопинговое законодательство
Способы формирования, поддержания и коррекции мотивации населения различных возрастных групп с ОВЗИ к систематическим занятиям физическими упражнениями
Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
Этические нормы в области спорта и адаптивного спорта, принципы честной игры

	Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки и проведения мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ для координации действий участников
	Порядок составления и ведения отчетной документации по подготовке и проведению мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными, аналитическими системами и порядок их применения при подготовке и проведению мероприятий (занятий) по инклюзивному физкультурно-спортивному и патриотическому воспитанию населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Другие характеристики	-

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Формирование и подготовка групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ	Код	D/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Проведение мероприятий, акций по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в волонтерской работе
	Проведение обучающих мероприятий для населения различных возрастных групп с ОВЗИ по спортивному добровольчеству (волонтерству)
	Оформление лицам различных возрастных групп с ОВЗИ статуса волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях
	Обеспечение участия волонтеров в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий
	Координация действий работников в сфере адаптивной физической культуры при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Использование информационных, аналитических систем, электронных и технических устройств при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Необходимые умения	Готовить материалы по популяризации спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Устанавливать коммуникации с представителями организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения

	<p>Проводить мероприятия, акции по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в волонтерской работе в условиях деятельности организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения</p> <p>Проводить обучающие семинары, образовательные курсы, мастер-классы, практические мероприятия по спортивному добровольчеству (волонтерству) для населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Оформлять лицам различных возрастных групп с ОВЗИ статус волонтера для участия в физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятиях в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Привлекать волонтеров к участию в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий</p> <p>Применять техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Формировать алгоритмы (регламенты) формирования и подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ для координации действий участников</p> <p>Использовать информационные, аналитические систем, электронные и технические устройства при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p>
Необходимые знания	<p>Теория и организация адаптивной физической культуры</p> <p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре</p> <p>Нормативные правовые акты в области спортивного добровольчества (волонтерства)</p> <p>Правила оформления статуса волонтера для лиц различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Коррекционная педагогика</p> <p>Педагогика физической культуры</p> <p>Специальная психология</p> <p>Психология спорта</p> <p>Лучшие практики спортивного добровольчества (волонтерства) в области спорта и адаптивного спорта</p> <p>Виды классификаций спортсменов-инвалидов по виду адаптивного спорта и их состав</p> <p>Этические и деонтологические нормы, правила взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Техники общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Методики подготовки материалов по популяризации спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ</p> <p>Алгоритмы коммуникации с представителями организаций и учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения</p> <p>Методики организации и проведения мероприятий, акций по привлечению лиц различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в волонтерской работе в условиях деятельности организаций и</p>

	учреждений образования, физической культуры и спорта, социальной защиты населения
	Методики проведения обучающих семинаров, образовательных курсов, мастер-классов, практических мероприятий по спортивному добровольчеству (волонтерству) для населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Правила и порядок участия волонтеров в проведении инклюзивных физкультурно-спортивных и рекреационных мероприятий
	Правила формирования алгоритмов (регламентов) подготовки групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ для координации действий участников
	Порядок составления и ведения отчетной документации по формированию и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
	Требования, правила, регламенты, допуски по работе с информационными системами, электронными и техническими устройствами и порядок их применения при формировании и подготовке групп спортивного добровольчества (волонтерства) среди населения различных возрастных групп с ОВЗИ
Другие характеристики	-

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта» (Совет по профессиональным квалификациям в сфере физической культуры и спорта), город Москва	
Председатель правления (Председатель Совета)	Кравцов Александр Михайлович

4.2. Наименования организаций-разработчиков

1	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт занятости и профессий, город Москва
2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр подготовки сборных команд России», город Москва
3	Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта Краснодарского края», город Краснодар
4	Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» (Федерация спорта ЛИН), г. Москва
5	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Центр спортивного менеджмента Экономического факультета, город Москва
6	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42).

⁴ Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3, 2004, № 35, ст. 3607, 2006, № 27, ст. 2878, 2008, № 30, ст. 3616, 2011, № 49, ст. 7031, 2013, № 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

⁵ Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

⁶Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

⁷Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (дата введения 01.01.1996)

⁸ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст)